

**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ**



**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ**

***КОМИСИЈА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА***

**Новембар, 2020. год.**

УВОД.....	1
ПРВИ ДЕО: ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ .....	2
ДРУГИ ДЕО: ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА НА ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ .....	4
СТАНДАРД 1: Стратегија обезбеђења квалитета.....	4
СТАНДАРД 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета .....	7
СТАНДАРД 3: Систем обезбеђења квалитета .....	11
СТАНДАРД 4: Квалитет студијског програма.....	15
СТАНДАРД 5: Квалитет наставног процеса .....	29
СТАНДАРД 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада .....	38
СТАНДАРД 7: Квалитет наставника и сарадника .....	44
СТАНДАРД 8: Квалитет студената.....	48
СТАНДАРД 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.....	55
СТАНДАРД 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке .....	60
СТАНДАРД 11: Квалитет простора и опреме.....	66
СТАНДАРД 12: Финансирање.....	69
СТАНДАРД 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета .....	72
СТАНДАРД 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета .....	75
СТАНДАРД 15: Квалитет докторских студија .....	77
ТРЕЋИ ДЕО: ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ СА ПРЕДЛОГОМ БУДУЋИХ МЕРА.....	80
ЧЕТВРТИ ДЕО: ПРИЛОЗИ .....	81

## УВОД

У складу са **Правилником за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа** који је донео Национални Савета за високо образовање Републике Србије („Сл. гласник РС“ бр. 13/19), **Упутством за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма** које је донело Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању (НАТ), као и **Правилником о самовредновању установе и студијских програма Економског факултета Универзитета у Крагујевцу** (одлука Савета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу број 3191/5 од 05.11.2019. године), Комисија за обезбеђење квалитета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу спровела је поступак самовредновања за период 2017-2020. године.

У поступку самовредновања оцењена је испуњеност свих стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа. Извештај о самовредновању састоји се из четири дела:

I део: Основни подаци о Економском факултету у Крагујевцу

II део: Процена испуњености стандарда квалитета на Економском факултету у Крагујевцу

III део: Општа оцена испуњености стандарда у високошколској установи са предлогом будућих мера

IV део: Прилози на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању Економског факултета у Крагујевцу.

## ПРВИ ДЕО: ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу је високошколска установа у саставу Универзитета у Крагујевцу која у обављању своје делатности обједињује образовни, научноистраживачки и стручни рад као саставне елементе јединственог процеса високог образовања. Факултет је основан Уредбом Извршног већа Народне скупштине НР Србије, ИВ бр. 552 од 01.10.1960 год. (Сл. гласник НРС бр. 42/1960.). Оснивач Економског факултета у Крагујевцу је Република Србија. До 1974. године био је у саставу Економског факултета Универзитета у Београду, а потом се, Одлуком ООУР Економски факултет у Београду – Одељење у Крагујевцу, број 1804 од 23.12.1974. год., издваја у самосталну високошколску институцију. Основни подаци о Економском факултету сумирани су у наредној *Табели 1.*

**Табела бр. 1. Основни подаци о Економском факултету**

<b>Власничка структура</b>	Државна
<b>Седиште</b>	Ул. Лицеја Кнежевине Србије бр. 3, Крагујевац
<b>Телефон</b>	034/303-500
<b>Факс</b>	034/303-516
<b>Web адреса</b>	<a href="http://www.ekfak.kg.ac.rs">www.ekfak.kg.ac.rs</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ekfak@kg.ac.rs">ekfak@kg.ac.rs</a>
<b>ПИБ (жиро рачун)</b>	101578837
<b>Делатност факултета:</b>	Високо образовање, шифра 8542
<b>Декан</b>	Проф. др Петар Веселиновић

На Економском факултету у Крагујевцу студије се одвијају на три нивоа: основне академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије.

Према броју студената (*Табела 2*), кадровском потенцијалу (*Табела 3*) и осталим ресурсима (*Табела 4*), Економски факултет у Крагујевцу је препознатљива и респектабилна високошколска установа у Србији и окружењу.

**Табела бр. 2: Број студената по врстама студија на Економском факултету у Крагујевцу**

Студије	Број студената
Основне академске студије акредитација из 2014. год. и све остале генерације уписане по Болоњи	1873
Основне академске студије наставни план из 2002. год.	39
Укупно основне академске студије	1912
Мастер академске студије	232
Докторске студије	54
<b>УКУПНО СТУДЕНТА</b>	<b>2198</b>

*Напомена: Број уписаних студената односи се на академску 2019/20. год.*

**Табела 7.1. Преглед броја и учешћа наставника (по научним звањима) и сарадника према радном статусу на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу (за школску 2019/2020. годину, пресек стања на дан 25.09.2020. год.)**

Статус \ Звање	Ред. проф.	Ванр. проф.	Доц.	Наставници страног језика	Укупно наставника	Учешће (у %)	Сарадници	УКУПНО наставници + сарадници	Учешће (у %)
Радни однос са пуним радним временом	23	21	16	1	<b>61</b>	92,42	9	<b>70</b>	93,33
Радни однос са непуним радним временом	-	-	-	1	<b>1</b>	1,52	-	<b>1</b>	1,33
Ангажовање по уговору	-	1	3	-	<b>4</b>	6,06	-	<b>4</b>	5,33
<b>УКУПНО</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>66</b>		<b>9</b>	<b>75</b>	

**Табела бр. 4: Остали ресурси Економског факултета у Крагујевцу**

Простор, укупна површина	7.502,57+9.895,00 м2
Простор, укупна бруто површина без дворишта	7.502,57 м2
Простор, Библиотека	861,88м2
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес	55.402
Укупан број рачунара и лап-топова	270
Укупан број сервера	8
Укупан број пројектора	18
Опрема за студије на даљину	2

# ДРУГИ ДЕО: ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА НА ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

## СТАНДАРД 1: Стратегија обезбеђења квалитета

*Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета која је доступна јавности.*

### *Опис тренутне ситуације Стандарда 1*

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу је добио дозволу за рад на свим нивоима академских студија од стране Министарства просвете Републике Србије (одлука број 612-00-00879/2009-04, од 9.9.2009. год.).

Национално акредитационо тело Републике Србије акредитовало је Економски факултет Универзитета у Крагујевцу (одлука број: 612-00-00451/7/2019-3 од 06.07.2020. год.), као и следеће студијске програме на Економском факултету:

(1) на основним академским студијама студијске програме **ЕКОНОМИЈА И ПОСЛОВНО УПРАВЉАЊЕ** (одлука број: 612-00-00452/8/2019-03 од 03.07.2020. год) и **ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА** (одлука број: 612-00-00453/8/2019-03 од 03.07.2020. год.);

(2) на мастер академским студијама студијске програме **ЕКОНОМИЈА И ПОСЛОВНО УПРАВЉАЊЕ** (одлука број: 612-00-00455/8/2019-03 од 06.07.2020. год) и **ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА** (одлука број: 612-00-00454/8/2019-03 од 06.07.2020. год) и

(3) на докторским академским студијама студијски програм **ЕКОНОМИЈА** (одлука број 612-00-01249/2013-04 од 30.5.2014. год./12.12.2014. год.).

Акредитација поменутих студијских програма је потврда континуираног остваривања стратешких циљева дефинисаних Стратегијом обезбеђења квалитета Економског факултета у Крагујевцу. Стратегија обезбеђења квалитета указује на опредељење високошколске установе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма, научно-истраживачког, стручног и образног рада. Стратегијом су дефинисане мере за обезбеђење квалитета; субјекте обезбеђења квалитета, као и области обезбеђења квалитета. Стратегији за обезбеђење квалитета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу донета је на седници Савета Факултета дана 05.11.2019. године (одлука број 3191/4). У креирању Стратегије обезбеђења квалитета биле су укључене све заинтересоване стране: наставно и ненаставно особље, као и студенти. Стратегија обезбеђења квалитета је јавно доступна на сајту Економског факултета Универзитета у Крагујевцу. Усвајањем нове Стратегије обезбеђења квалитета Установа је показала да периодично преиспитује и унапређује стратегију обезбеђења квалитета.

## ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 1***

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу перманентно остварује циљеве и испуњава захтеве постављене Стандардом 1, јер има усвојену иновирану Стратегију обезбеђења квалитета која садржи све потребне елементе за обезбеђење и унапређење квалитета наставног, научноистраживачког и стручног рада. Стратегија обезбеђења квалитета је иновирана и усвојена од стране стручних органа Факултета. Стратегија је и у штампаном и електронском облику доступна јавности.

Правци даљег унапређења ићи ће у правцу дефинисања акционог плана активности за трогодишње, а не једногодишњи период. Настојаће се да се укључи у већој мери ненаставно особље у систем обезбеђења квалитета, као и шира друштвена заједница преко Алумни клуба.

## ***Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 1***

<b>СНАГЕ +++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Постоји Стратегија обезбеђења квалитета донета 2019. год.</li><li>• Постоје процедуре за обезбеђења квалитета</li><li>• Стратегија је доступна јавности</li><li>• Обезбеђење квалитета се спроводи реализацијом активности из годишњих акционих планова</li></ul>	<b>СЛАБОСТИ ++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Недовољна упућеност запослених у значај обезбеђења квалитета и процедуре које доприносе обезбеђењу и унапређењу квалитета</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ +++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Комисија за обезбеђење квалитет има значајно искуства у спровођењу процеса обезбеђења квалитета</li><li>• Комисија за обезбеђење квалитет спремна да иновира све елементе процеса обезбеђења и унапређења квалитета</li><li>• Руководство Факултета жели да побољша управљање квалитетом</li></ul>	<b>ПРЕТЊЕ +</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Чланови Комисије оптерећени и другим обавезама</li><li>• Мали број запослених има знање у области управљања квалитетом</li><li>• Стално иновирање докумената од стране националног тела за обезбеђење квалитета, које запослени нису у стању да ажурно прате, због других обавеза.</li></ul>

## ***Предлози мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 1***

- Перманентно усавршавање процедура за обезбеђење и унапређење квалитета
- Увести едукацију наставног и ваннаставног особља о значају обезбеђења и унапређења квалитета Факултета
- Увести едукацију студента о значају обезбеђења квалитета
- Преиспитати начин дефинисања акционог плана

***Показатељи и прилози за Стандард 1:***

**Прилог 1.1.** Стратегија обезбеђења квалитета

**Прилог 1.2.** Мере и субјекти обезбеђења квалитета

**Прилог 1.3.** Акциони планови за унапређење квалитета од 2018. до 2020. год.

**Прилог 1.4.** Уверења о акредитацији Установе и студијских програма из 2020. год.



## **СТАНДАРД 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета**

*Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 2**

Економски факултет у Крагујевцу континуирано ради на унапређењу квалитета наставно-образовног и научно-истраживачког процеса. Факултет је донео сет регулатива којима су детаљно дефинисана правила и процедуре реализације пословних процеса, као и начини и мере за обезбеђење њиховог квалитета. Систем обезбеђења квалитета на Економском факултету у Крагујевцу заснива се на **Стратегији за обезбеђење квалитета** (Савет Факултета, одлука бр. 3191/4, од 05.11.2019.) и **Политици квалитета** (Наставно-научно веће Факултета, одлука бр. 1705, од 27.06.2008.), а процес контроле и евалуације на **Правилнику о самовредновању установе и студијских програма Економског факултета у Крагујевцу** (Савет Факултета, број 3191/5 од 05.11.2019. год.). Овим правилником прецизно је дефинисан начин реализације програма самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе, научноистраживачког рада, оцењивања студената, уџбеника и литературе, библиотечких и информатичких ресурса, ненаставне подршке и процеса управљања. Економски факултет има усвојене **Стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета студија на Економском факултету у Крагујевцу** (одлука број 2325/VII-1 од 26.09.2012. год.; одлука број 2560/12-2 од 24.09.2014. год. и одлука број 2130/IV од 12.07.2017. год.).

Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета основних и мастер студија на Економском факултету у Крагујевцу (у даљем тексту Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета студија) прецизно су регулисани и стандардизовани поступци и процедуре обезбеђења и контроле квалитета у сваком релевантном аспекту наставног процеса:

- План и програм рада на наставном предмету
- Квалитет наставе
- Оцењивање студената
- Семинарски рад
- Завршни рад основних и мастер академских студија
- Уџбеници и литература

Овако дефинисаним Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета студија се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета са јасно дефинисаним корективним мерама за сва одступања. Стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета студија усвојило је Наставно-научно веће Економског факултета на предлог Комисије за обезбеђење квалитета и уз дато позитивно мишљења од стране свих катедара Економског факултета. Докторске академске студије и обезбеђење и унапређење квалитета на овом нивоу студија регулисани су Правилником о докторским студијама, који је усвојен од стране Наставно-научног већа Економског факултета.

Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка основних, мастер и докторских академских студија регулисани су још и:

- Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Крагујевцу, број III-01-366/5 од 23.04.2019. године;
- Одлуком о измени Правилника о упису студената на студијске програме Универзитета у Крагујевцу, број III-01-342/18 од 28.05.2020. године;
- Правилником о критеријумима за рангирање студената за упис школске године у статусу студената који се финансирају из буџета (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 2340/7 од 22.9.2010. године);
- Правилником о правилима студија Економског факултета у Крагујевцу (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 225/11 од 31.01.2007. године, број 1444/10 од 09.06.2008. године и број 1220/V-2 од 24.04.2013. године);
- Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (Сенат Универзитета у Крагујевцу, број III-01-262/9 од 28.03.2019. године);
- Одлуком о измени Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту Универзитета у Крагујевцу, број III-01-342/19 од 28.05.2020. године;
- Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 1444/12 од 09.06.2008. године и број 2860/VII-1 од 31.10.2012. године);
- Правилником о пријави, изради и одбрани докторске дисертације, докторског уметничког пројекта Универзитета у Крагујевцу, број III-01-1315 од 24.12.2019. године – пречишћен текст;
- Одлуком о изменама и допунама Правилника о пријави, изради и одбрани докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта, број III-01-161/28 од 27.02.2020. године;
- Стандардима (Упутствима) за пријављивање докторске дисертације, за писање извештаја о подобности кандидата и теме за израду докторске дисертације и за писање извештаја о оцени урађене докторске дисертације, (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 2330/14-1 од 14.10.2009. и број 260/11-11 од 17.02.2010. године)
- Правилником о докторским студијама (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 1890/III-1 од 26.06.2013. године и број 2130/V од 12.07.2017. године и број 3070/XIV од 30.10.2019. године).

Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку избора у наставна звања и унапређењу наставног особља регулисани су следећим документима:

- Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Крагујевцу, број III-01-523/43 од 16.07.2020. године;
- Правилником о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу, број III-01-523/44 од 16.07.2020. године;
- Правилником о начину извођења и оцени приступног предавања, (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 450/7 од 02.03.2016. године).

Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у области научно-истраживачког рада регулисани су следећим документима:

- Правилником о организацији и раду Центра за економска истраживања, (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 2920/XIV од 26.10.2016. године).
- Правилником о стицању и расподели сопствених прихода Економског факултета Универзитета у Крагујевцу (Савет Економског факултета у Крагујевцу, број 1780/3 од 06.07.2018. године);
- Правилником о критеријумима за исплату дела зараде из сопствених прихода, накнади трошкова и осталим примањима запослених (Савет Економског факултета у Крагујевцу, број 1780/4 од 06.07.2018. године, број 2650/3 од 30.09.2019. године и број 310/3 од 04.02.2020. године).

Област издавачке делатности и рада Библиотеке на Факултету обухваћена је регулативом у форми Правилника, као што су:

- Правилник о раду Библиотеке, (Наставно-научно веће Економског факултета у Крагујевцу, број 1190/13 од 15.05.2007. год. и број 1220/V-3 од 24.04.2013. год.)
- Правилник о издавачкој делатности, (Савет Економског факултета у Крагујевцу, број 3880/6 од 29.12.2016. год.)

Сви наведени Стандарди и Правилници, као и Стратегија обезбеђења квалитета, су постављени на веб сајт Факултета ([www.ekfak.kg.ac.rs](http://www.ekfak.kg.ac.rs)) и Универзитета у Крагујевцу ([www.kg.ac.rs](http://www.kg.ac.rs)) и на тај начин доступни запосленима, студентима, будућим студентима и широј јавности.

Евалуација од стране студената спроводи се помоћу упитника чије су форме, садржина и начин употребе предвиђени **Правилником о самовредновању установе и студијских програма Економског факултета у Крагујевцу.**

Комисија за обезбеђење квалитета у сарадњи са Руководством и Стручним службама Факултета прати резултате оцењивања и пролазности студената по предметима, предлаже корективне мере и прослеђује их Катедрама и Наставно-научном већу на разматрање.

Наставно-научно веће Факултета је на седници од 31.10.2018. године усвојило Извештај о одржаној настави на основним и мастер студијама у шк. 2017/2018. години, као и сет мера за унапређење квалитета наставног процеса у циљу корекције уочених недостатака.

Мандат за утврђивање предлога Наставно-научном већу Факултета у области система обезбеђења квалитета рада на Факултету има **Комисија за обезбеђење квалитета Економског факултета у Крагујевцу.** У извештајном периоду Комисија је редовно заседала и спроводила задатке у складу са планом рада. Комисија о свом раду подноси извештај Наставно-научном већу Факултета.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 2***

Економски факултет у Крагујевцу има утврђене начине (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета рада. Образовне и друге активности на Економском факултету у Крагујевцу се реализују у складу са усвојеним Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета студија и пратећим Правилницима. Комплетна регулатива у области обезбеђења квалитета је доступна јавности на интернет страници Факултета.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета на Економском факултета у Крагујевцу су континуирано унапређују. Наставно-научно веће Факултета је у току извештајног периода редовно, на годишњем нивоу, усвајало Извештаје о раду Комисије за обезбеђење квалитета. Сходно свему наведеном, може се констатовати да су испуњени захтеви Стандарда 2.

Будуће активности ићи ће у правцу преиспитивања Стандарда 2 и процедура за обезбеђење квалитета, као и њихово проширивање на докторске академске студије. Такође, Установа ће настојати да раздвоји Стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета на оне који се односе на Установу и оне који се односе на студијске програме.

### ***Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 2***

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоје документи који регулишу стандарде и поступке обезбеђења квалитета установе и студијских програма</li> <li>• Процедуре за обезбеђење квалитета дефинишу стандарде и поступке</li> <li>• Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на веб-страници Факултета</li> <li>• Стандарди су усклађени са стандардима Националног савета и Националног тела за акредитацију</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непостојање одвојених документа везаних за унапређење квалитета установе и посебно студијских програма</li> <li>• Постоје слабости у смислу непрецизности и неусаглашености одређених стандарда и поступака у појединим областима обезбеђења квалитета</li> <li>• Један сет мера, дефинисаних Стандардима за обезбеђење квалитета основних и мастер студија Факултета, не односи се на ниво докторских студија.</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значајно искуство у раду Комисије за обезбеђење квалитета</li> <li>• Заинтересованост руководства и свих запослених за подизање квалитета рада и услуге која се пружа студентима</li> <li>• Факултет располаже информационо-комуникационом опремом и порталима који омогућавају свеобухватније прикупљање веродостојних података</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чланови Комисије због оптерећења другим обавезама не могу довољно да се ангажују</li> </ul>

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 2***

- Даље усаглашавање докумената којима се дефинишу стандарди, процедуре и правила
- Обезбедити стриктно поштовање стандарда, процедура и правилника од стране запослених

### ***Показатељи и прилози за Стндард 2***

<p><b><u>Прилог 2.1.</u></b> Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе</p> <p><b><u>Прилог 2.2.</u></b> Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета</p> <p><b><u>Прилог 2.3.</u></b> Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе</p>
---

### СТАНДАРД 3: Систем обезбеђења квалитета

*Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета*

#### **Опис тренутне ситуације Стандарда 3**

Економски факултет у Универзитет у Крагујевцу има систем обезбеђења квалитета који надгледа Комисије за обезбеђење квалитета и који се састоји од усвојених процедура и регулаторних одредби Статута Економског факултета, одлука Наставно-научног већа које се односе на стандарде и процедуре обезбеђења квалитета студија на Економском факултету у Крагујевцу и Правилника о самовредновању установе и студијских програма Економског факултета.

Статутом Факултета регулишу се области обезбеђења квалитета као и обавезе свих релевантних субјеката у спровођењу Стратегије обезбеђења квалитета. Статутом су утврђени послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, начина и поступака за обезбеђење квалитета. Правилник о самовредновању установе и студијских програма Економског факултета између осталог регулише избор и начин рада Комисије за обезбеђење квалитета.

Факултет има Стратегију и Политику обезбеђења квалитета. У доношењу и спровођењу стратегије, начина, поступака и културе обезбеђења квалитета укључени су: наставници, сарадници, административни радници и студенти Факултета. Састав Комисије за обезбеђење квалитета укључује све наведене категорије. Партиципација студената у систему квалитета обезбеђена је и учешћем студената у раду Наставно-научног већа Факултета, са правом гласа код одлучивања у домену обезбеђења и унапређења квалитета.

Списак чланова Комисије за обезбеђење квалитета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

Р.Б.	Име средње слово презиме	звање	Организациона јединица
1.	Мирјана Б. Кнежевић	Редован професор, председник	Наставно – образовна организациона јединица
2.	Милан Т. Костић	Ванредни професор	Наставно – образовна организациона јединица
3.	Ненад М. Станишић	Ванредни професор	Наставно – образовна организациона јединица
4.	Лела М. Ристић	Ванредни професор	Наставно – образовна организациона јединица
5.	Драгана П. Рејман Петровић	Доцент	Наставно – образовна организациона јединица
6.	Никола Р. Бошковић	Доцент	Наставно – образовна организациона јединица
7.	Оливера С. Станчић	Асистент са докторатом	Наставно – образовна организациона јединица
8.	Јована С. Филиповић	Асистент	Наставно – образовна организациона јединица

9.	Тијана М. Тубић Ђурчић	Асистент	Наставно – образовна организациона јединица
10.	Ана Н. Крстић	Асистент	Наставно – образовна организациона јединица
11.	Александра С. Бошковић	Асистент	Наставно – образовна организациона јединица
12.	Блажа А. Митровић	Шеф Службе за наст. и студ. пит.	Организациона јединица Заједнички послови
13.	Игор Ж. Милановић	Софтвер инжењер	Организациона јединица Заједнички послови
14.	Андријана С. Васиљевић	студент	студенти
15.	Огњен Д. Обрадовић	студент	студенти
16.	Ирена Д. Недељковић	студент	студенти

У складу са утврђеним задацима Комисија за обезбеђење квалитета, у сарадњи са Руководством Факултета, Стручним службама Факултета и Студентским парламентом, врши перманентну контролу квалитета, пре свега кроз анкете студената и запослених, извештаја о ефикасности студирања и сл. Факултет спроводи анкете активних студената два пута годишње, приликом уписа семестра, о квалитету наставног процеса (након одслушане наставе) и о објективности оцењивања. Приликом уписа у прву годину основних академских студија, спроводи се анкета новоуписаних студената о квалитету спроведене промоције Факултета. Након дипломирања, Факултет спроводи анкету дипломираних студената о квалитету рада Факултета. Периодично се спроводи анкета о задовољству послодаваца квалитетом рада дипломираних студената Факултета. Рад руководства и служби факултета са аспекта запослених у настави и ваннастава се, такође, спроводи периодично.

Сви документи које у току прикупљања и анализе података припреми и усвоји Комисија за обезбеђење квалитета упућују се у даљу процедуру на разматрање и усвајање Катедрама Факултета и Наставно-научном већу, након чега се стављају на увид свим запосленима на Факултету и студентима, тако да они могу кроз директну комуникацију са Комисијом или кроз своје учешће у раду Катедара и Наставно-научног већа да утичу на одлуке и сам систем квалитета. Након усвајања извештаја на Наставно-научном већу, руководство Факултета, шефови Катедара и руководиоци студијских програма и модула имају мандат да преузму одговарајуће мере прописане Стандардима и процедурама у циљу унапређења квалитета.

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу има усвојене Стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета студија на основним и мастер студијама Економског факултета који су потпуно транспарентни и доступни запосленима и студентима и који обухватају стандарде и процедуре обезбеђења квалитета у следећим областима: програм рада на наставним предметима, квалитет наставе, оцењивања студената, израде семинарског рада, израде завршних радова на основним и мастер студијама, и писања уџбеника.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 3***

Економски факултет у Крагујевцу је испунио захтеве постављене Стандардом 3 јер:

- 1) Статутом Факултета су дефинисани субјекти обезбеђења квалитета и то: Комисија за обезбеђење квалитета, Катедре, Наставно-научно веће Факултета, студенти и ненаставни радници Факултета.
- 2) Статутом Факултета су дефинисане надлежности, задаци и послови Комисије за обезбеђење квалитета а последично и свих осталих субјеката обезбеђења квалитета (наставника, сарадника, ненаставних радника, стручних органа Факултета).
- 3) Комисија за обезбеђење квалитета има чланове из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената.
- 4) Студенти су равноправни чланови Комисије за обезбеђење квалитета као и других органа Факултета (укључујући и Наставно-научно веће) чиме је обезбеђено активно учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета.
- 5) Постоји Правилник о самовредновању установе и студијских програма којим је дефинисан рад и надлежности Комисије за обезбеђење квалитета, сва документа која су везана за систем квалитета су доступна запосленима, студентима и јавности, сваке године се спроводи анкетирање студената по питању квалитета наставе.

Даље унапређење система квалитета би требало да исправи следеће тренутне недостатке:

- 1) нередовно спровођење неких од прописаних анкета, као што су анкета задовољства послодаваца и анкета задовољства запослених;
- 2) непостојање Стандарда и процедура за обезбеђење квалитета докторских академских студија;
- 3) низак ниво ангажованости руководиоца студијских програма/модула у унапређењу квалитета.

### ***Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 3***

<b>СНАГЕ +++</b>	<b>СЛАБОСТИ ++</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надлежности органа управљања, и Комисије за обезбеђење квалитета су јасно дефинисане Статутом Факултета</li> <li>• Надлежности наставника, сарадника, студената и стручних тела су јасно дефинисане Статутом Факултета</li> <li>• Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на веб-страници Факултета</li> <li>• Комисија за обезбеђење квалитета има чланове из реда свих заинтересованих страна: наставника, сарадника, студената и административних радника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неке од анкета (анкета задовољства послодаваца и анкета задовољства запослених се не спроводе редовно на годишњем нивоу)</li> <li>• У Статуту нису предвиђене мере уколико запослени одбију да се ангажују у активностима везаним за обезбеђење квалитета</li> <li>• Не постоје довољно ефикасни механизми за одређивање и спровођење усвојених корективних и превентивних мера.</li> <li>• Не постоје Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета докторски академских студија.</li> </ul>

<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоји интересовање руководства Факултета и Комисије за обезбеђење квалитета за унапређењем система обезбеђења квалитета</li> <li>• Култура квалитета запослених је на вишем нивоу него раније</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мали број запослених и студената је вољан да се ангажује у области управљања квалитетом.</li> <li>• Отпор дела наставника и сарадника да прихвати и спроведе новине које за циљ имају подизање система квалитета.</li> </ul>
--	--

### *Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 3*

- Унапредити процедуре и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета на бази стеченог искуства у управљању квалитетом
- Израдити Стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета докторских академских студија
- Дефинисати јасно обавезе руководиоца студијских програма/модула у систему обезбеђења квалитета

### *Показатељи и прилози за Стандард 3*

**Прилог 3.1.** Формално успостављено тело (комисија, одбор) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи).

**Прилог 3.2.** Списак свих анкета

**Прилог 3.3** Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера



## СТАНДАРД 4: Квалитет студијског програма

*Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 4**

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу је добио дозволу за рад на основним, мастер и академским студијама од стране Министарства просвете Републике Србије (број 612-00-00879/2009-04, од 09.09.2009. године). До школске 2019/2020. године, закључно са којом је извршено самовредновање Економског факултета, настава је извођена на следећим студијским програмима ЕКОНОМИЈА и ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И МЕНАЏМЕНТ на основним академским студијама и ЕКОНОМИЈА и ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И МЕНАЏМЕНТ на мастер академских студијама. Од школске 2020/2021. године настава се изводи на студијским програмима ЕКОНОМИЈА И ПОСЛОВНО УПРАВЉАЊЕ и ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА на основним академским студијама и ЕКОНОМИЈА И ПОСЛОВНО УПРАВЉАЊЕ и ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА на мастер академским студијама. На докторским студије настава се изводи на студијском програму ЕКОНОМИЈА. Такође, Комисија за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије је донела и одлуку о акредитацији новог студијског програма Економског факултета Универзитета у Крагујевцу (Одлука број 612-00-02777/2017-06 од 09.02.2018. године). Акредитован је студијски програм мастер академских студија ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЈАВНЕ УПРАВЕ. С тим у вези, упис прве генерације студената на овај студијски програм остварен је у академској 2018/19. години. Овај нови студијски програм је резултат активности у оквиру пројекта "*FINancial management, Accounting and Controlling curricula development for capacity building of public administration/ FINAC*", у чијој реализацији учествује Универзитет у Крагујевцу.

Анализа квалитета студијских програма извршена је закључно са школском 2019/2020. годином и програмима који су се до тада изводили на Економском факултету.

#### **I. Основне академске студије:**

У оквиру основних академских студија закључно са школском 2019/2020. годином била су акредитована два студијска програма у трајању од 4 године (240 ЕСПБ):

1. Студијски програм ЕКОНОМИЈА, са модулима:
  - a. *Опита економија,*
  - b. *Финансије, берзе и банкарство*
2. Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И МЕНАЏМЕНТ, са модулима:
  - a. *Рачуноводство и пословне финансије,*
  - b. *Менаџмент,*
  - c. *Маркетинг,*
  - d. *Туризам и хотелијерство*

## **II. Мастер академске студије:**

У оквиру мастер академских студија закључно са школском 2019/2020. годином била су акредитована два студијска програма у трајању од 1 године (60 ЕСПБ), и то:

1. Студијски програм ЕКОНОМИЈА, са модулима:
  - a. *Опита економија,*
  - b. *Финансије, берзе и банкарство,*
2. Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И МЕНАџМЕНТ, са модулима:
  - a. *Рачуноводство и пословне финансије,*
  - b. *Менаџмент у туризму,*
  - c. *Маркетинг,*
  - d. *Међународни менаџмент.*
  - e. *Електронско пословање.*

Такође, у оквиру мастер академских студија акредитован је још један студијски програм чија акредитација важи до 2025. године и то: студијски програм ФИНАНСИЈСКИ МЕНАџМЕНТ ЈАВНЕ УПРАВЕ.

## **III. Докторске студије:**

У оквиру докторских студија акредитован је студијски програм – ЕКОНОМИЈА, у трајању од 3 године (180 ЕСПБ), са модулима:

- a. *Макроекономија,*
- b. *Управљање пословањем,*
- c. *Рачуноводство и пословне финансије.*

Студијски програми су јавно доступни на интернет страници Факултета: [www.ekfak.kg.ac.rs](http://www.ekfak.kg.ac.rs).

***Листа студијских програма основних академских студија који су акредитовани закључно са шк. 2019/2020. год. на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу са укупним бројем уписаних студената у школској 2017/18., 2018/19. и 2019/20. години:***

Прва генерација студената која се уписала на акредитоване студијске програме по добијању одлуке о акредитацији основних академских студија је генерација 2014/2015.године. Листа студијских програма ОАС (основних академских студија), који су акредитовани, као и укупан број уписаних студената (на свим годинама ОАС), у текућој и претходне 2 школске године, дати су у Табели 1. Притом, укупан број студената ОАС одобрен акредитацијом помножен је бројем година трајања студијског програма.

Табела 1. Број уписаних студената на акредитоване студијске програме ОАС

Р. бр.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње три године		
			2017/18.	2018/19.	2019/20.
<b>ОАС - Основне академске студије</b>					
1.	Економија – ДХ	1000	934	795	671
2.	Пословна економија и менаџмент – ДХ	1400	1528	1330	1202
	<b>Укупан број студената ОАС</b>	<b>2400</b>	<b>2462</b>	<b>2125</b>	<b>1873</b>

Акредитовани број студената за упис у прву годину ОАС са 2 студијска програма је 600 студената. Притом, број уписаних студената у прву годину основних академских студија, у посматраном периоду 2017/18. до 2019/20. године, био је мањи од броја студената дефинисаног акредитационом документацијом.

Број уписаних студената, по годинама студија, на два акредитована студијска програма ОАС (основних академских студија) у школској 2017/18. години, био је укупно 2462 студента, при чему је структура била следећи: прва година - 384 студента; друга година - 394 студента; трећа година 323 студента и четврта година - 1361 студент.

Број уписаних студената, по годинама студија, на два акредитована студијска програма ОАС (основних академских студија) у школској 2018/19. години, био је укупно 2125 студената, при чему је структура била следећи: прва година - 306 студената; друга година - 299 студената; трећа година 350 студената и четврта година - 1170 студената. Подаци о структури уписаних студената ОАС, по годинама, за текућу школску 2019/20. годину дати су у оквиру Стандарда 8 овог Извештаја – Табела 8.1.

*Листа студијских програма мастер академских студија који су акредитовани закључно са шк. 2019/2020. год. на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу са укупним бројем уписаних студената у школској 2017/18., 2018/19. и 2019/20. години:*

Прва генерација студената која се уписала на акредитоване студијске програме МАС Економија и Пословна економија и менаџмент, по добијању одлуке о акредитацији мастер академских студија, јесте генерација 2014/2015. год. Акредитован студијски програм Финансијски менаџмент јавне управе студенти уписују од 2018/19. године.

Листа студијских програма МАС (мастер академских студија), који су акредитовани, као и укупан број уписаних студената на МАС, у текућој и претходне 2 школске године, дати су у Табели 2.

Табела 2. Број уписаних студената на акредитоване студијске програме МАС

Р. бр.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње три године		
			2017/18.	2018/19.	2019/20.
<b>МАС - Мастер академске студије</b>					
1.	Економија – ДХ	75	118	109	73
2.	Пословна економија и менаџмент – ДХ	135	146	141	129
3.	Финансијски менаџмент јавне управе – ДХ	30	0	30	30
	<b>Укупан број студената МАС</b>	<b>240</b>	<b>264</b>	<b>280</b>	<b>232</b>

Акредитовани број студената за упис на МАС са 3 студијска програма је 240 студената. Број уписаних студената МАС, школске 2019/20. године, био је мањи од броја студената дефинисаног акредитационом документацијом.

*Студијски програм ДС (докторских студија) Економија, који је (ре)акредитован на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу са укупним бројем уписаних студената у школској 2017/18., 2018/19. и 2019/20. години:*

Број уписаних студената на акредитованом студијском програму докторских академских студија од школске 2017/18. до 2019/20. године приказан је у Табели 3. Укупан број студената ДС одобрен акредитацијом помножен је бројем година трајања студијског програма.

Табела 3. Број уписаних студената на акредитовани студијски програм ДС

Р.бр.	Назив студијског програма и поље	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на свим годинама студија у последње три године		
			2017/18.	2018/19.	2019/20.
<b>ДС - Докторске студије</b>					
1.	Економија – ДХ	90	56	57	54
	<b>Укупан број студената ДС</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>54</b>

Акредитовани број студената за упис у прву годину ДАС са 1 студијским програмом је 30 студената. Број уписаних студената у прву годину ДАС, у периоду 2017/18. до 2019/20. године, био је мањи од броја студената дефинисаног акредитационом документацијом.

Број уписаних студената, по годинама студија, на један акредитовани студијски програм докторских студија - Економија, у школској 2017/18. години, био је укупно 56 студената, при чему је структура била следећи: прва година - 13 студената; друга година - 9 студената; а трећа година 34 студента.

Број уписаних студената, по годинама студија, на један акредитовани студијски програм докторских студија - Економија, у школској 2018/19. години, био је укупно 57 студената, при чему је структура била следећи: прва година - 7 студената; друга година - 9 студената; а трећа година 41 студент.

Подаци о структури уписаних студената ДАС, по годинама, за текућу школску 2019/20. годину дати су у оквиру Стандарда 8 овог Извештаја – Табела 8.1.

***Пролазност студената у наредну годину основних академских студија у школској 2016/17., 2017/18., 2018/19. години:***

Анализом укупне пролазности студената у наредну годину основних академских студија (Табела 4), по школским годинама, од 2016/17. до 2018/19., уочава се да је пролазност студената из прве у другу годину најмања, а највећа је углавном пролазност из друге у трећу годину основних академских студија.

Табела 4. Укупна пролазност студената основних академских студија у наредну годину

Школска година	Пролазност у наредну годину студија, у %		
	I година	II година	III година
<b>2016/2017.</b>	64,58	75,15	77,62
<b>2017/2018.</b>	61,98	72,59	68,42
<b>2018/2019.</b>	58,82	74,58	71,43

***Пролазност студената у наредну годину докторских студија (ДС) у школској 2016/17., 2017/18., 2018/19. години:***

Анализом укупне пролазности студената у наредну годину докторских студија (Табела 5) уочава се да је 2016/17. и 2017/18. пролазност из прве у другу годину мања, а из друге у трећу годину знатно већа, док за 2018/19. важи обрнуто. Притом се пролазност из прве у другу годину константно повећава, а из друге у трећу смањује.

Табела 5. Укупна пролазност студената докторских студија у наредну годину

Школска година	Пролазност у наредну годину студија, у %	
	I година	II година
<b>2016/2017.</b>	46,15	71,43
<b>2017/2018.</b>	53,85	66,67
<b>2018/2019.</b>	57,14	55,56

***Просечно трајање основних академских студија од школске 2008/09. године до 2018/19. године у односу на период од школске 1996/97. до 2007/08. године:***

Просечно трајање основних академских студија у одређеној школској години представља средњу вредност трајања студија студената који су у тој години завршили основне студије. У Табели 6, приказан је укупан број студената који су дипломирали од школске 2008/09. године до 2018/19. године, као и просечно трајање студија. Постигнута просечна оцена дипломираних студената, 2018/19. године, износи 7,71.

Табела 6. Просечно трајање ОАС, у периоду 2008/09.-2018/19.

Шк. година	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Просечно трајање студија у данима
2008/2009.	332	6 година, 8 месеци, 26 дана	2456
2009/2010.	347	6 година, 10 месеци, 8 дана	2498
2010/2011.	395	6 година, 5 месеци, 8 дана	2348
2011/2012.	233	4 године, 6 месеци, 18 дана	1658
2012/2013.	277	5 година, 1 месец, 3 дана	1858
2013/2014.	307	5 година, 3 месеца, 10 дана	1925
2014/2015.	317	5 година, 8 месец, 29 дана	2094
2015/2016.	364	5 година, 7 месеци, 27 дана	2062
2016/2017.	303	5 година 10 месеци 28 дана	2153
2017/2018.	272	5 година 9 месеци 25 дана	2120
2018/2019.	276	6 година 2 месеца 11 дана	2261

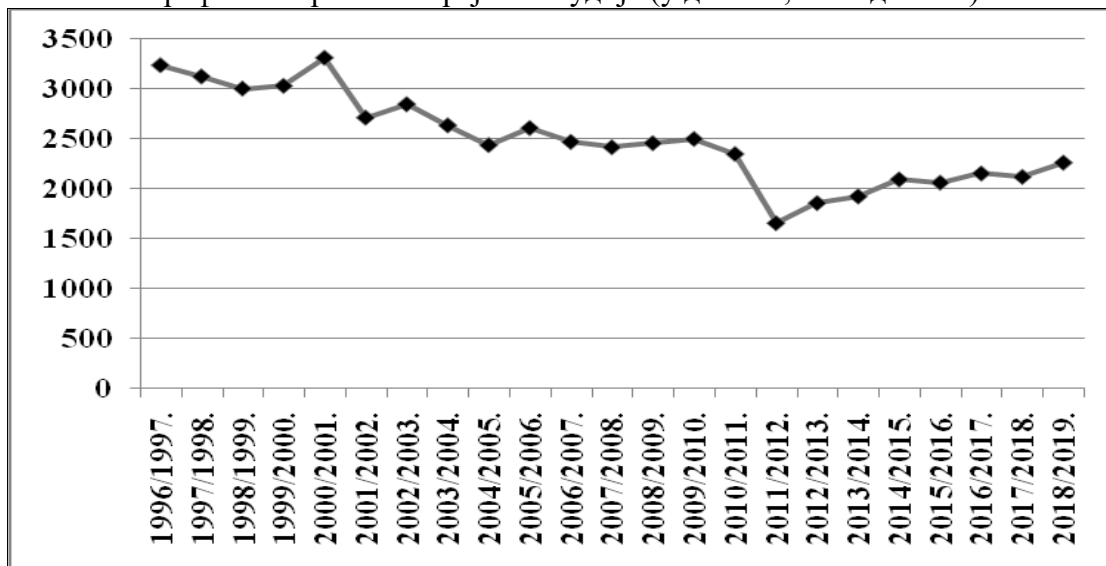
У Табели 7, ради упоредивости, приказани су подаци о укупном броју дипломираних студената и просечном трајању студија за ранији период, 1996/97-2007/08. године

Табела 7. Просечно трајање основних студија у периоду 1996/97.- 2007/08.

Шк. година	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Просечно трајање студија у данима
1996/1997.	117	8 година, 10 месеци, 14 дана	3234
1997/1998.	97	8 година, 6 месеци, 22 дана	3122
1998/1999.	93	8 година, 2 месеца, 21 дан	3001
1999/2000.	103	8 година, 3 месеца, 18 дана	3028
2000/2001.	120	9 година, 0 месеци 23 дана	3308
2001/2002.	133	7 година, 5 месеци, 6 дана	2711
2002/2003.	159	7 година, 9 месеци, 19 дана	2844
2003/2004.	205	7 година, 2 месеца 19 дана	2634
2004/2005.	261	6 година, 8 месеци, 7 дана	2437
2005/2006.	308	7 година, 1 месец, 22 дана	2607
2006/2007.	291	6 година, 9 месеци, 9 дана	2469
2007/2008.	381	6 година, 7 месеци, 16 дана	2416

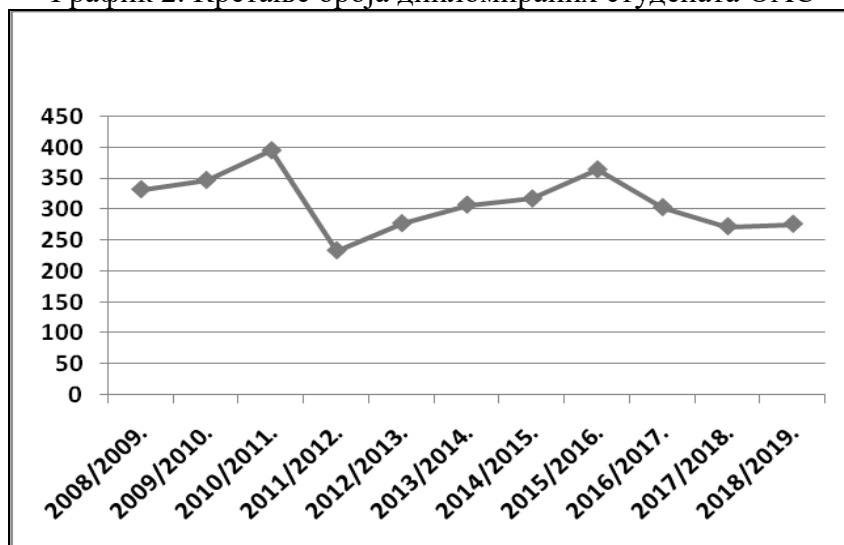
На Графику 1, представљено је просечно трајање студија у периоду 1996/97-2018/19.године, при чему се уочава да постоји тенденција смањивања просечног трајања студија до 2011/12., што није и тенденција након тога, јер се уочава постепени раст просечног трајања ОАС до 2018/19. године.

График 1. Просечно трајање студија (у данима, по годинама)



Графиком 2, представљено је кретање броја дипломираних студената Економског факултета Универитета у Крагујевцу, у периоду од школске 2008/09. до 2018/2019. год.

График 2. Кретање броја дипломираних студената ОАС



*Просечно трајање мастер академских студија од школске 2016/17. године до 2018/19. године:*

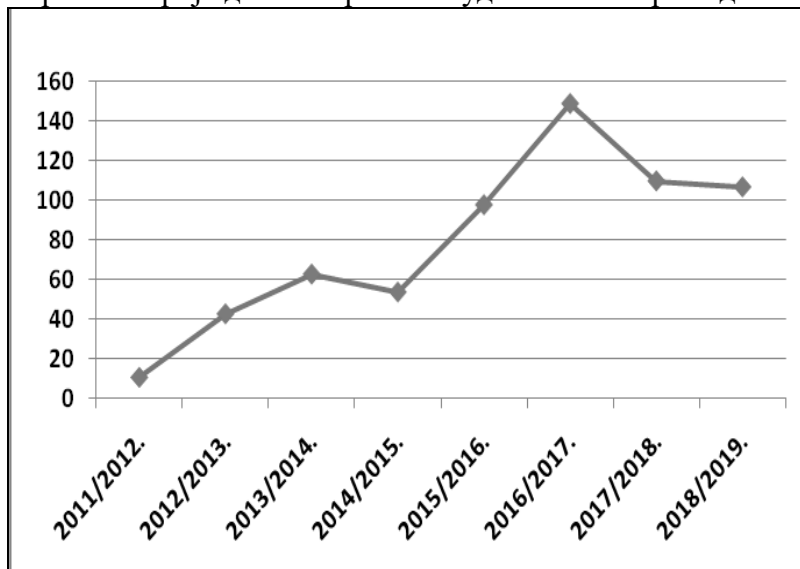
У Табели 8, приказан је укупан број студената који су дипломирали на мастер академским студијама од школске 2016/17. године до 2018/19. године, као и просечно трајање студија. Уочено је да се на мастер академским студијама просечно трајање студија доста смањило, али ипак варира.

Табела 8. Просечно трајање мастер академских студија, у периоду 2016/17-2018/19.

Шк. година	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Просечно трајање студија у данима
2016/2017.	149	2 године 2 месеца 24 дана	814
2017/2018.	110	1 година 6 месеци 18 дана	563
2018/2019.	107	1 година 7 месеци 15 дана	590

Постигнута просечна оцена дипломираних студената мастер академских студија, 2018/19. године, износи 8,89.

График 3. Кретање броја дипломираних студената мастер академских студија



**Просечно трајање докторских студија од школске 2016/17. до 2018/19. године:**

У Табели 9, приказан је укупан број студената који су завршили докторске студије од школске 2016/17. године до 2018/19. године, као и просечно трајање студија, које расте. У посматраном периоду, на докторским студијама просечно трајање студија креће од око 7 година и 9 месеци до 8 година и 6 месеци.

Табела 9. Просечно трајање докторских студија, у периоду 2016/17-2018/19.

Шк. година	Број дипломираних	Просечно трајање студија	Просечно трајање студија у данима
2016/2017.	6	8 година 1 месец 17 дана	2967
2017/2018.	1	7 година 9 месеци 18 дана	2843
2018/2019.	11	8 година 6 месеци 11 дана	3111

**Остварени ЕСПБ бодови:**

У Табелама 10, 11 и 12, приказана је упоредна пролазност студената прве године основних академских студија са подацима о оствареним ЕСПБ бодовима по годинама студија за генерације студената уписане школске 2016/2017. год., 2017/2018. год. и 2018/2019. год.



Табела 10. Упоредна пролазност студената прве године основних академских студија са подацима о оствареним ЕСПБ

Школска година	Укупан број уписаних у I годину ОАС	Уписало II годину наредне школске године			
		60 ЕСПБ	%	37-59 ЕСПБ	%
2016/2017.	511	151	29,55	179	35,03
2017/2018.	384	110	28,65	128	33,33
2018/2019.	306	68	22,22	112	33,33

Табела 11. Упоредна пролазност студената друге године основних академских студија са подацима о оствареним ЕСПБ

Школска година	Укупан број уписаних у II годину ОАС	Уписало III годину наредне школске године			
		60 ЕСПБ	%	37-59 ЕСПБ	%
2016/2017.	334	121	36,23	130	38,92
2017/2018.	394	121	30,71	165	41,88
2018/2019.	299	102	34,11	121	40,47

Табела 12. Упоредна пролазност студената треће године основних академских студија са подацима о оствареним ЕСПБ

Школска година	Укупан број уписаних у III годину ОАС	Уписало IV годину наредне школске године			
		60 ЕСПБ	%	37-59 ЕСПБ	%
2016/2017.	411	86	20,92	233	56,69
2017/2018.	323	58	17,96	163	50,46
2018/2019.	350	87	24,86	163	46,57

### **Спроведене анкете студената:**

Евалуација од стране студената спроводи се помоћу анкетних упитника чија је форма, садржина и начин употребе прописан Правилником о самовредновању установе и студијских програма Економског факултета Универзитета у Крагујевцу. Такође, садржина, форма и начин употребе анкетних упитника се континуирано евалуира од стране Комисије за обезбеђење квалитета и Наставно-научног већа. Све измене у садржини, форми и употреби анкетних упитника одобрава Наставно-научно веће Факултета.

Од школске 2013/2014. године анкета студента се спроводи у две итерације: прва, којом се оцењује квалитет наставног процеса и ова анкета се спроводи у недељи овере семестра за предмете у том семестру; и друга, која се спроводи приликом уписа у наредну годину студија када се оцењује објективност оцењивања наставника.

Од школске 2012/2013. године, спроводи се анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења. Такође, спроводи се и анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Са резултатима студентске евалуације упознаје се Наставно-научно веће (и сваки наставник посебно о својој оцени). Комисија за обезбеђење квалитета, у сарадњи са Руководством Факултета, прати резултате оцењивања и пролазности студената по предметима. У случају ванредно ниске или неуобичајено високе пролазности, Комисија предлаже мере предвиђене Стандардима за обезбеђење квалитета студија.

Студентска евалуација један је од основних механизма за анализу квалитета наставе и читавог наставног процеса, као и за анализу услуга које пружају службе Факултета.

У периоду од шк. 2016/2017. до 2018/2019. године спроведене су укупно 3 анкете студената (у свакој школској години). Извештаји о реализованим анкетама са обрађеним резултатима су дати у прилогу овог извештаја.

### ***Опис студијских програма на интернет страни Факултета:***

За све акредитоване студијске програме основних, мастер и докторских академских студија Економског факултета Универзитета у Крагујевцу су на интернет страни Факултета дати структура, сврха, циљеви и исходи и то:

- Студијски програм основних академских студија Економија:  
<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/studije/oas/oas-studijski-programi/oas-studijski-ekonomija>
- Студијски програм основних студија Пословна економија и менаџмент:  
<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/studije/oas/oas-studijski-programi/oas-studijski-ekonomija-menadzment>
- Студијски програм мастер академских студија Економија:  
<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/studije/mas/mas-studijski-programi/mas-studijski-ekonomija>
- Студијски програм мастер академских студија Пословна економија и менаџмент:  
<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/studije/mas/mas-studijski-programi/mas-studijski-ekonomija-menadzment>
- Студијски програм мастер академских студија Финансијски менаџмент јавне управе:  
<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/studije/mas/mas-studijski-programi/mas-studijski-fin-men>
- Студијски програм докторских академских студија Економија:  
<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/studije/das/das-studijski-program>

### ***Усклађеност студијских програма са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа:***

Студијски програми су усклађени са савременим светским, посебно европским токовима и достигнућима науке у области економије, менаџмента и бизниса, и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа (материјал у прилогу). Тиме је обезбеђено међународно признавање диплома издатих од стране Економског факултета Универзитета у Крагујевцу, као и мобилност, како студената, тако и наставника Факултета.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 4***

На основу Стандарда за акредитацију студијских програма високог образовања, увидом у постојећу документацију студијских програма основних, мастер и докторских академских студија на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу, као и анализом остварених резултата студената који су уписали акредитоване студијске

програме, може се закључити да студијски програми основних, мастер и докторских академских студија на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу испуњавају захтеве Стандарда 4.

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу перманентно прати квалитет акредитованих студијских програма, има јавно доступну формално-правну процедуру за одобравање програма, процедуре за праћење успешности програма и утврђену одговорност за њихово унапређење, врши редовну и периодичну евалуацију програма (на сајту Факултета су јавно доступни Политика квалитета, Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о самовредновању), редовно се спроводи Извештај о самовредновању, усвајају План активности и Акциони план за унапређење квалитета високог образовања на Факултету, уређују Стандарди и процедуре обезбеђења квалитета студијских програма и модула.

На Економском факултету Универзитета у Крагујевцу исходи образовања, у оквиру акредитованих студијских програма, засновани су на исходима учења. Исходи учења су базирани на дескрипторима квалификација високог образовања у научној области Економске науке, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке (јавно доступно на сајту Факултета - почетна страна).

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу је успоставио склад између наставних метода, исхода учења и критеријума оцењивања. Притом, исходи учења опредељују садржај наставног програма и његову организацију, наставне методе и стратегије, предмете и поступке за проверу знања и оцењивање, што потврђују Књиге предмета на свим нивоима студија, као и Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту. Сва ова релевантна документа су јавно доступна на сајту Факултета, у оквиру Документације факултета - Акти Факултета и Обезбеђење квалитета.

Наставни план и Књига предмета, који су јавно доступни и табеларно приказани на сајту Факултета, за сваки студијски програм посебно, указују да су програмски исходи учења покривени у оквиру обавезних предмета.

Прате се резултати студената у постизању намераваних исхода учења. Провера постизања исхода учења за сваки студијски програм дефинисана је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (доступан је на сајту Факултета). Процењује се у којој мери се постигнути резултати поклапају са планираним исходима учења (Пролазност студената се прати - приказана је у Табели 4 и Табели 5 у оквиру овог стандарда; просечно трајање студија - у Табелама 6-9; остварени ЕСПБ - у Табелама 10-12; а Извештаји о раду и Програми рада Факултета, по годинама, доступни су на сајту Факултета).

На конкретном примеру акредитованог студијског програма ОАС Економија - модул Општа економија, који је јавно доступан на сајту Факултета (Наставни план), као и комплетно у акредитационој документацији, уочава се да су јасно конципиране све активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења.

Процена оптерећења студената, неопходног за постизање задатих исхода учења, предмет је редовне провере, путем праћења и прикупљања повратних информација од студената. Установа располаже резултатима анкета добијених од студената у поступку редовног мониторинга (Анкете студената које се спровode сваке године су у Прилогу овог стандарда).

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу описује оптерећење студената за сваки ЕСПБ бод, чиме документује да је додела бодова заснована на оптерећењу студената неопходном за постизање исхода учења. Притом, Факултет перманентно предлаже и предузима одређене мере и активности, да би се смањила стопа неуспешности на испитима и усагласило радно оптерећења студената са вредностима ЕСПБ бодова

(постоје Правилник о примени ЕСПБ система бодовања и одговарајуће Одлуке ННВ које се односе на мере за повећање ефикасности студирања; пролазност студената се редовно прати и представљена је табеларно у оквиру овог стандарда).

Унапређивање и континуирано осавремењивање постојећих студијских програма се заснива на развоју науке и новим захтевима који се постављају пред дати образовни профил (усклађеност са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа; Одлуке Наставно-научног већа о измени/унапређењу литературе и осталих релевантних елемената у оквиру Спецификације предмета).

Наставници и студенти су упознати са дефинисаним захтевима које завршни рад треба да испуни у погледу академске методологије, формалних аспеката, практичне оријентације и критеријума оцењивања (на сајту Факултета јавно су доступни: Упутство за израду завршног рада и Процедура одбране завршног рада).

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу остаје у вези са својим дипломцима (основан је Алумни клуб; дају се препоруке наставника дипломцима и сл.). Процењује се релевантност програма за тржиште рада, односно, постигнућа дипломаца у професионалном развоју (спроводе се Анкете послодаваца, успостављају се Споразуми о сарадњи са привредом и високошколским установама и сл.).

#### **Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 4**

<b>СНАГЕ ++</b>	<b>СЛАБОСТИ ++</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Циљеви студијског програма усклађени са исходима учења</li> <li>• Методе наставе у складу са исходима учења</li> <li>• Усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења</li> <li>• Праћење квалитета студијских програма</li> <li>• Систем оцењивања заснован на исходима учења</li> <li>• Усаглашеност исхода учења и очекиваних компетенција</li> <li>• Доступност комплетних информација о студијским програмима и исходима учења, о дипломском раду и стручној пракси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољно ангажовање гостујућих професора</li> <li>• Недовољно ангажовање стручњака из привреде на часовима наставе и недовољно организованих посета студената привреди</li> <li>• Недовољна мобилност студената и наставника</li> <li>• Непотпуно развијен предузетнички дух, креативност и самосталност у раду дипломираних студената</li> <li>• Неспремност свих наставника и студената за примену нових метода наставе</li> <li>• Недовољно често анкетирање задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца</li> </ul>
<b>МОГУЋНОСТИ +++</b>	<b>ПРЕТЊЕ +++</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Континуирано осавремењавање студијских програма</li> <li>• Унапређење поступака праћења квалитета студијских програма</li> <li>• Брже ажурирање података о структури уписаних студената и одустајању од даљег студирања</li> <li>• Онлајн евалуација квалитета наставе</li> <li>• Повећање квалитета наставе и пролазности студената</li> <li>• Смањење просечног трајања студија</li> <li>• Повећање броја уписаних студената</li> <li>• Смањење стопе одустајања од даљег студирања</li> <li>• Повећање остварених ЕСПБ бодова студената</li> <li>• Већа функционална интеграција знања и вештина студената</li> <li>• Обезбеђење више повратних информација из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама</li> <li>• Чешће спровођење и анализирање анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољна спремност свих наставника и студената за примену нових метода наставе</li> <li>• Финансијска ограничења за примену најсавременијих метода наставе</li> <li>• Недовољна мотивисаност свих уписаних и дипломираних студената да континуирано исказују своје мишљење о квалитету студијских програма</li> <li>• Недовољна мотивисаност свих послодавца да искажу своја мишљења о квалификацијама дипломираних студената</li> <li>• „Затвореност“ многих послодавца да укључе студенте у праксу</li> <li>• Недовољно шанси на домаћем тржишту рада, где би дипломирани студенти у потпуности исказали своје квалитете и квалификације стечене током студија на Факултету</li> </ul>

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 4***

- Континуирано праћење и усклађивање студијских програма са светским трендовима образовања у области економије и менаџмента.
- Веће ангажовање гостујућих професора са референтних образовних институција, у циљу унапређења квалитета студија.
- Веће ангажовање стручњака из привреде на часовима наставе, у циљу подизања квалитета и применљивости наставне материје, као и више организованих посета студената привреди, уз евентуалну праксу, у циљу јачања сарадње са привредом и стварања више шанси за запослење студената након завршетка студија.
- Усавршавање наставника и сарадника кроз студијске и истраживачке боравке на реномираним универзитетима и институтима, у циљу стицања актуелних научно-стручних знања и вештина.
- Стварање услова и подстицаја за интензивнији научно-истраживачки рад, као предуслова за подизање квалитета студија.
- Интензивирање мобилности студената основних, мастер и докторских академских студија.
- У току реализације студијских програма, а у циљу значајнијег унапређења њиховог квалитета, перманентно примењивати корективне мере прописане Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета студија на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу.

### ***Показатељи и прилози за Стандард 4***

**Табела 4.1.** Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године.

**Табела 4.2.** Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

**Табела 4.3.** Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања (одаци показани посебно за сваки ниво студија).

**Прилог 4.1.** Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

**Прилог 4.2.** Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

### ***Додатна документација за Стандард 4:***

**Прилог 4.3.** Дозвола за рад (са допуном 4.1.а и 4.1.б)

**Прилог 4.4.** Уверење о акредитацији основних академских студија – Економија

**Прилог 4.5.** Уверење о акредитацији основних академских студија – Пословна економија и менаџмент

**Прилог 4.6.** Уверење о акредитацији мастер академских студија – Економија

**Прилог 4.7.** Уверење о акредитацији мастер академских студија – Пословна економија и

менаџмент

[Прилог 4.8.](#) Уверење о акредитацији мастер академских студија – Финансијски менаџмент јавне управе (са Одлуком 4.6.а)

[Прилог 4.9.](#) Уверење о акредитацији докторских студија - Економија

[Прилог 4.10.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2011/2012. год.

[Прилог 4.11.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања шк. 2012/2013. и 2013/2014. год.

[Прилог 4.12.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2014/2015. год.

[Прилог 4.13.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2015/2016. год.

[Прилог 4.14.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2016/2017. год.

[Прилог 4.15.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2017/2018. год.

[Прилог 4.16.](#) Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2018/2019. год.

[Прилог 4.17.](#) Анкета студената за шк. 2011/2012. год.

[Прилог 4.18.](#) Анкета студената за шк. 2012/2013. год.

[Прилог 4.19.](#) Анкета студената за шк. 2013/2014. год.

[Прилог 4.20.](#) Анкета студената за шк. 2014/2015. год.

[Прилог 4.21.](#) Анкета студената за шк. 2015/2016. год.

[Прилог 4.22.](#) Анкета студената за шк. 2016/2017. год.

[Прилог 4.23.](#) Анкета студената за шк. 2017/2018. год.

[Прилог 4.24.](#) Анкета студената за шк. 2018/2019. год.

[Прилог 4.25.](#) Анкета дипломираних студената

[Прилог 4.26.](#) Анкетирање дипломираних студената

[Прилог 4.27.](#) Анкета послодаваца

[Прилог 4.28.](#) Интернет адресе страних високошколских установа чији су студијски програми упоредиви са студијским програмима Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 4.29.](#) Акциони план за унапређење квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 4.30.](#) План активности за унапређење квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 4.31.](#) Политика квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 4.32.](#) Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту

[Прилог 4.33.](#) Правилник о примени ЕСПБ система бодовања

[Прилог 4.34.](#) Правилник о самовредновању установе и студијских програма

[Прилог 4.35.](#) Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета студија на Факултету

[Прилог 4.36.](#) Стратегија обезбеђења квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

## СТАНДАРД 5: Квалитет наставног процеса

*Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 5**

Статутом Економског факултета у Крагујевцу дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса, али и механизми којима се врши контрола достигнутог нивоа квалитета.

Непосредно по ступању на снагу Закона о високом образовању, на Економском факултету у Крагујевцу, почетком академске 2006/2007. године, усвојен је документ **Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета студија на Економском факултету у Крагујевцу** (одлука Наставно-научно веће Економског факултета, број 2640/12 од 25.10.2006. год.), који је током 2008. године допуњен на бази искустава у скоро двогодишњој примени (одлука Наставно-научно веће Економског факултета, број 1444/9 од 09.06.2008. год.).

Током 2012. године донети су нови **Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета основних и мастер академских студија на Економском факултету у Крагујевцу** (одлука Наставно-научног већа, број 2325/VII-1 од 26.09.2012. год.), који су измењени током 2014. године (одлука Наставно-научног већа, број од 24.09.2014. год.) У јулу 2017. године, дошло је до нових измена стандарда (одлука Наставно-научног већа, број 2130/IV од 12.07.2017. год.), који су последица прецизирања и иновирања процеса и процедуре везаних за перманентно унапређење квалитета наставног процеса на Економском факултету у Крагујевцу. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета основних и мастер академских студија на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу, нису мењани од 12.07.2017. године.

Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета, као и њиховим допунама дефинисани су сви релевантни елементи који се односе на план рада на наставном предмету, основни елементи стандарда квалитета наставе, дефинисани стандарди оцењивања студената, стандарди уџбеничке литературе (наставног и испитног материјала) као и стандарди радова које израђују студенти: семинарског, завршног и мастер рада, односно стандарди који помажу наставницима да организују и реализују активности у вези са њима.

Правилником о докторским студијама (одлука Наставно научног већа, број 1890/III-1, од 26.06.2013. год.) прецизирани су стандарди који се односе на докторске студије. Након усвајања, уследиле су у два наврата допуне и измене поменутог правилника и то одлуком Наставно-научног већа број 2130/V од 12.07.2017. године и број 3070/XIV од 30.10.2019. године.

Начин организације наставе на Факултету, као и обавезе наставног особља у том процесу, прецизно су формулисани, са јасно истакнутим елементима квантификовања у

циљу олакшане контроле свих процеса. Прецизна одговорност лица ангажованих у реализацији наставе предуслов је ефикасне контроле квалитета наставног процеса. Тематске јединице које се могу обрађивати евидентирани су у Плану рада и унапред су усаглашене са наставним програмом сваког предмета. С обзиром да се оба документа (Програм и План рада) за сваки од наставних предмета сваког студијског програма:

а. усвајају према унапред предвиђеној процедури и

б. објављују у електронској форми на сајту Факултета и штампаној форми у Студентској служби,

обезбеђена је благовремена информисаност свих заинтересованих актера у наставном процесу.

Програмом рада на наставном предмету дефинисани су основни циљеви образовања, исходи (стечена знања) образовања и структура предмета; предиспитне обавезе, облици наставе и начин провере знања и литература. План рада на наставном предмету оперативно разрађује Наставни програм предмета и детерминише појединачне теме које се обрађују на часовима предавања, односно вежби. Обавештавање свих актера у образовном процесу обавља се преко: сајта Факултета, огласне табле, библиотеке Факултета, Студентске службе.

Потпуно прецизно су дефинисане и обавезе наставника да евидентирају све изведене активности на наставном предмету. Економски факултет систематски прати спровођење планова рада. Периодичне провере броја одржаних часова спроводе Продекан за наставу и Студентска служба. Провера се врши поређењем Плана рада на наставном предмету са Дневником рада. Критичним се сматрају одступања већа од 30%.

Факултет активно подстиче научно и стручно усавршавање наставника и сарадника. Сваке четири године Факултет расписује конкурс за интерне пројекте са тематиком која обухвата актуелне проблеме из дисциплина за које је Факултет матичан.

Факултет у средиште својих напора за перманентно унапређивање своје основне делатности, ставља став студената које сматра најважнијим партнерима у образовном процесу. Квалитет наставног процеса, професионалност наставника и сарадника, разумљивост предавања (вежби), објективност наставника (сарадника) и корисност литературе предмет су посебне анализе која се заснива на резултатима анкетања студената.

Анкетирање студената спроводе чланови Комисије за обезбеђење квалитета на Економском факултету, представници Студентског парламента и Служба за наставна и студентска питања. Резултати анкете се користе као основ за дискусије на седницама Катедри и Наставно-научног већа Факултета.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 5***

Анкетирање студената има вишегодишњу традицију и перманентан је процес. Од школске 2013/2014 године анкета студента се спроводи у две итерације. Прва којом се оцењује квалитет наставног процеса и ова анкета се спроводи у недељи овере семестра за предмете у том семестру. Друга која се спроводи приликом уписа у наредну годину



студија када се оцењује објективност оцењивања наставника. Питања на која студенти приликом анкетирања одговарају континуирано се унапређују како би се добила реална слика о квалитету наставног процеса. Обрада анкете врши се електронском обрадом анкетних листића који су прилагођени за ову намену. Од шк. 2016/2017. године уведено је електронско анкетирање студената, које треба да олакша процедуру анкетирања и обезбеди резултате анкете у реалном времену, како би се ургентно примениле корективне мере усмерене на побољшање квалитета наставног процеса.

За анализу и процену квалитета наставног процеса школске 2016/17, 2017/18 и 2018/19 послужили су резултати анкете студената основних и мастер студија о квалитету наставног процеса, као и о задовољству послодаваца запосленима радним активностима који су дипломирали на Економском факултету у Крагујевцу.

У наредној табели дата је просечна оцена квалитета наставног процеса по годинама студија за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину.

Табела 1: Просечна оцена квалитета наставног процеса за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину по годинама студија

Година	Наставници			Сарадници			Укупан просек за наставнике и сараднике		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
I	4,52	4,58	4,54	4,61	4,65	4,53	4,54	4,60	4,53
II	4,56	4,45	4,51	4,54	4,58	4,57	4,56	4,49	4,54
III	4,49	4,54	4,51	4,56	4,17	4,63	4,50	4,46	4,57
IV	4,53	4,60	4,58	4,54	4,59	4,62	4,53	4,60	4,60

У следећој табели дате су просечне оцене по појединачним питањима о квалитету наставног процеса за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину.

Табела 2. Просечна оцена по појединачним питањима о квалитету наставног процеса за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину

Питање	Наставници			Сарадници			Укупан просек за наставнике и сараднике		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Настава се реализује по наставном плану и програму	4,64	4,65	4,65	4,63	4,55	4,67	4,64	4,63	4,66
Разумљиво се излажу наставни садржаји	4,52	4,55	4,54	4,58	4,46	4,57	4,53	4,53	4,55
Предавања/вежбе су корисна за савладавање градива и припрему испита	4,50	4,55	4,54	4,53	4,45	4,57	4,51	4,52	4,55
Однос према студентима је коректан	4,60	4,64	4,63	4,59	4,52	4,64	4,60	4,62	4,63
Наставник/сарадник подстиче критичко размишљање, креативност и радозналост	4,44	4,47	4,44	4,43	4,35	4,44	4,44	4,44	4,44
Уџбеник је разумљиво написан	4,41	4,43	4,41	/	/	/	4,41	4,43	4,41

Факултет поред оцене квалитета наставног процеса врши оцењивање објективности оцењивања студента. У наредној табели је дата просечна оцена објективности оцењивања по годинама за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину.

Табела 3: Просечна оцена објективности оцењивања по годинама студија

Година	2016/17	2017/18	2018/19
I	4,56	4,64	4,66
II	4,53	4,56	4,54
III	4,58	4,58	4,59
IV	4,58	4,53	4,61

У следећој табели дате су просечне оцене по појединачним питањима о објективности оцењивања за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину.

Табела 4. Просечна оцена објективности оцењивања по појединачним питањима за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину

Питање	Просечна оцена		
	2016/17	2017/18	2018/19
Наставник на почетку семестра јасно информишу студенте о начину оцењивања	4,56	4,59	4,62
Наставник се придржава утврђеног начина оцењивања	4,53	4,57	4,59
Приликом извођења коначне оцене наставник уважава и постигнуте предиспитне обавезе студената	4,58	4,58	4,61
Наставник има објективан критеријум оцењивања	4,58	4,55	4,58

На основу анализе може се закључити да је квалитет наставног процеса на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу, по мишљењу студената у шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 години **одличан**, јер просечна оцена квалитета наставног процеса за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину по годинама студија износи 4,54, а просечна оцена објективности оцењивања по годинама за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину износи 4,58.

Факултет спроводи и анкетирање студената **мастер академских студија** од школске 2011/2012. године. Као и код основних академских студија и код овог нивоа студија посебно се спроводи анкетирање студената мастер академских студија о квалитету наставног процеса и објективности оцењивања.

Табела 5: Просечна оцена по појединачним питањима о квалитету наставног процеса на мастер академским студијама за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину

Питање	Наставници			Сарадници			Укупан просек за наставнике и сараднике		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Настава се реализује по наставном плану и програму	4,58	4,86	4,91	4,50	4,85	4,86	4,57	4,86	4,88
Разумљиво се излажу наставни садржаји	4,61	4,79	4,86	4,49	4,71	4,79	4,60	4,78	4,81
Предавања/вежбе су корисна за савладавање градива и припрему испита	4,59	4,73	4,83	4,49	4,73	4,79	4,58	4,73	4,81
Однос према студентима је коректан	4,67	4,82	4,88	4,59	4,81	4,86	4,66	4,82	4,87
Наставник/сарадник подстиче критичко размишљање, креативност и радозналост	4,60	4,72	4,81	4,44	4,70	4,71	4,58	4,72	4,72
Уџбеник је разумљиво написан	4,51	4,62	4,77	/	/	/	4,51	4,62	4,77

У наредној табели је дата просечна оцена објективности оцењивања по појединачним питањима:

Табела 6: Просечна оцена о објективности оцењивања по појединачним питањима за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину

Питање	Просечна оцена		
	2016/17	2017/18	2018/19
Наставник на почетку семестра јасно информишу студенте о начину оцењивања	4,68	4,86	4,90
Наставник се придржава утврђеног начина оцењивања	4,66	4,86	4,89
Приликом извођења коначне оцене наставник уважава и постигнуте предиспитне обавезе студената	4,71	4,84	4,89
Наставник има објективан критеријум оцењивања	4,71	4,82	4,88

На основу анализе може се закључити да је квалитет наставног процеса на мастер академским студијама на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу, по мишљењу студената у шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 години **одличан**, јер просечна оцена по појединачним питањима о квалитету наставног процеса на мастер академским студијама износи 4,72, а просечна оцена о објективности оцењивања по појединачним питањима за шк. 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину износи 4,81.

Факултет спроводи и анкетирање **задовољства послодаваца** радним активностима запослених који су дипломирали на Економском факултету у Крагујевцу. Резултати анкете за 2017. годину са упоредивим подацима за 2016. и 2015. годину дати су табели бр 7.

Табела 7: Резултати анкете послодаваца по појединачним питањима

Питање	Оцена 2017	Оцена 2016	Оцена 2015
Знање из области економије	4,30	4,07	4,45
Мотивација	4,52	4,30	4,45
Тимски рад	4,61	4,40	4,58
Познавање страног језика	3,63	3,63	3,59
Рад на рачунару	4,18	4,27	4,30
Самосталност у раду	4,33	4,00	4,39
Креативност у раду	4,09	3,93	4,06
Испољавање иницијативе у раду	4,33	4,12	4,30
Прецизност при реализацији радних обавеза	4,33	4,20	4,48
Брзина савладавања радних активности	4,55	4,43	4,60
Одговорност при извршавању радних задатака	4,67	4,43	4,78

Просечна оцена задовољства послодаваца запосленима који су завршили Економски факултет Универзитета у Крагујевцу у 2017. години износи 4,32 што је повећање у односу на претходну годину када је износила 4,16. Анкетирање задовољства послодаваца радним активностима запослених који су дипломирали на Економском факултету у Крагујевцу није вршено 2018. и 2019. године, тако да би требало поново почети са спровођењем такве врсте анкете, јер се на тај начин обезбеђују подаци на основу којих је могуће анализирати квалитет знања студената који су завршили Економски факултет, а што је директна последица квалитета наставног процеса.

Такође, Економски факултет у Крагујевцу, врши анкетирање дипломираних студента о квалитету студија и студијских програма. Ове анкете се спровode или на дан самог дипломирања или приликом доделе диплома. Резултати ових анкета се анализирају на Комисији за обезбеђење квалитета и Наставно-научном већу како би се предупредиле све мањкавости везане за квалитет наставног процеса и административне и информатичке подршке које студенти имају током студија. Од школске 2014/2015. године Економски факултет спроводи и анкетирање студента који се први пут уписују на прву годину студија са циљем да сагледа мотиве због чега су се определили да студирају факултет на који се уписују.

Контрола резултата наставног процеса обавља се и анализом резултата оцењивања студената. Студентска служба, након истека школске године, доставља извештај о резултатима оцењивања студената Комисији за обезбеђење квалитета. Извештај обавезно садржи број студената уписаних на студијски програм, број студената који су положили испит из одређеног наставног предмета, њихово учешће у укупном броју студената, дистрибуцију оцена и просечну оцена на наставном предмету. Подаци се презентирају сумарно, на нивоу школске године, као и по испитним роковима.

Предмет посебног разматрања су испити на оним наставним предметима код којих је ванстандардна (сувише ниска или сувише висока) пролазност у односу на пролазност на години студија односно студијском програму. Шеф матичне Катедре и Проректор за наставу обављају појединачни разговор са оним наставником чија је пролазност на наставном предмету ванстандардна са циљем да се размотре разлози такве пролазности и утврде мере за унапређење пролазности. Уколико се оцени потребним, Декан и Проректор за наставу, уз присуство шефа матичне Катедре и представника Студентског парламента, обављају разговор са наставником и сарадником на предмету који има ванстандардну а посебно сувише ниску пролазност. У случају да у наредној школској години не дође до унапређења пролазности или уколико наставник са којим се обави разговор одбије да сарађује, Декан Факултета, на предлог Проректора, може да суспендује наставника из наставног процеса.

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу може се закључити да су испуњени захтеви Стандарда 5. Разлози за ову тврдњу налазе се у следећим чињеницама:

- Наставници и сарадници у извођењу наставе поступају професионално и коректно се односе према студентима што анкете студената и потврђују.
- Распоред наставе на свим студијским програмима је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи.
- Наставни програми свих предмета и Планови рада на наставним предметима усвајају се благовремено уз информисање студената о њиховој садржини.
- Реализација Програма и Планава рада на наставним предметима се контролише од стране Проректора за наставу и Студентске службе.
- Факултет активно подстиче научно и стручно усавршавање наставника и сарадника континуирано упознајући их са свим конкурсима везаним за размену и обављање студијских боравака у иностранству. Повремено Факултет за своје наставнике и сараднике организује предавања еминентних стручњака са иностраних универзитета.
- Студентско вредновање педагошког рада наставника односи се на све наставнике и сараднике Факултета и континуирано се спроводи. Сарадници су изузети из дела анкете који се односи на објективност оцењивања.
- Резултати оцењивања студената континуирано се анализирају и предузимају се неопходни кораци тамо где су они ванстандардни.

## Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 5

CHAGE +++	СЛАБОСТИ ++
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Компетентан наставни кадар</li> <li>✓ Релативно млад наставни кадар</li> <li>✓ Професионалан однос наставника и сарадника према наставном процесу</li> <li>✓ Добра комуникација наставника и сарадника са студентима</li> <li>✓ Директна комуникација између наставника/сарадника и студената</li> <li>✓ Добра сарадња наставника и сарадника са студентима</li> <li>✓ Добра опремљеност наставним средствима</li> <li>✓ Квалитет дипломираних студената (задовољство послодаваца запосленима који су завршили Економски факултет у Крагујевцу)</li> <li>✓ Потпуна информисаност студената на почетку семестра у вези начина оцењивања</li> <li>✓ Вредновање свих активности студената током школске године приликом извођења коначне оцене</li> <li>✓ Опремљеност слушаоница са рачунарима и видео бимовима</li> <li>✓ Постојање савремено опремљених рачунарских лабораторија</li> <li>✓ Прихватање савремених метода у наставном процесу</li> <li>✓ Стална едукација наставног кадра</li> <li>✓ Традиција од 60 година</li> <li>✓ Имплементиран систем е-учења (<i>Moodle</i>)</li> <li>✓ Могућност одржавања онлајн наставе и тестирања</li> <li>✓ Доступност наставних програма и планова рада на сајту Факултета</li> <li>✓ Реализација наставе према наставном плану и програму</li> <li>✓ Постојање распореда одржавања наставе на сајту Факултета</li> <li>✓ Постојање евиденције одржаних часова наставника и сарадника</li> <li>✓ Одржавање наставе према распореду часова</li> <li>✓ Групе студената са одговарајућим бројем у складу са стандардима</li> <li>✓ Одржавање консултација студентима током целе школске године</li> <li>✓ Постојање унапред дефинисаног распореда полагања испита</li> <li>✓ Доступност распореда полагања испита на сајту Факултета</li> <li>✓ Постојање евиденције одржаних консултација по наставнику и сараднику</li> <li>✓ Добра сарадња са факултетима у земљи и иностранству</li> <li>✓ Постојање систематског праћења квалитета наставе анкетирањем студената</li> <li>✓ Добра сарадња Факултета са привредом</li> <li>✓ Обезбеђена стручна пракса студентима у привреди</li> <li>✓ Постојање могућности гостовања наставника других факултета из земље и иностранства на Факултету</li> <li>✓ Постојање могућности гостовања наставника Факултета на другим факултетима у земљи и иностранству</li> <li>✓ Обезбеђена мобилност наставника, сарадника и студената</li> <li>✓ Систематско праћење квалитета наставе и предлагање корективних мера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Непостојање електронског система евидентирања присуства студената настави</li> <li>✓ Слабија посећеност часова на појединим предметима</li> <li>✓ Недовољна укљученост појединих наставника у модел е-учења</li> <li>✓ Непоштовање термина консултација од стране појединих наставника</li> <li>✓ Недовољно познавање рада на рачунару од стране појединих наставника и сарадника</li> <li>✓ Недовољно познавање страног језика од стране појединих наставника и сарадника</li> <li>✓ Недовољна укљученост наставника и сарадника у програме размене</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ ++	ПРЕТЊЕ ++
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увођење новог студијског програма Пословна информатика</li> <li>✓ Покретање нових студијских програма на енглеском језику</li> <li>✓ Повећање сарадње са факултетима у земљи и иностранству</li> <li>✓ Обезбедити додатна гостовања професора са других са факултета из земље и иностранства</li> <li>✓ Обезбедити додатна гостовања професора на друге факултете у земљи и иностранству</li> <li>✓ Повећање мобилности наставника, сарадника и студената</li> <li>✓ Повећање сарадње са привредом</li> <li>✓ Обезбедити додатну стручну праксу студентима у привреди</li> <li>✓ Организовање различитих курсева за потребе усавршавања наставника и сарадника</li> <li>✓ Увођење истраживачко-иновативних активности у које су укључени студенти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предзнање ушисаних студената на првој години студија</li> <li>✓ Ширење лоших гласина</li> <li>✓ Опасност од епидемије/пандемије</li> </ul>

### Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 5

- Наставити са даљим подизањем квалитета настаног процеса кроз интерактивност наставе и стално осавремењавање материје на наставним предметима;
- Омогућити усавршавања наставника и сарадника организовањем различитих курсева према потребама наставника и сарадника;
- Омогућити контролу присуства студената свим облицима наставе кроз имплементацију електронског система за контроле присуства;

- Повећати мобилност наставника, сарадника и студената.

***Показатељи и прилози за Стандард 5***

**Прилог 5.1.** Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

**Прилог 5.2.** Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

**Прилог 5.3.** Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

## **СТАНДАРД 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**

*Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 6**

Економски факултет у Крагујевцу је Одлуком Министарства просвете и науке Републике Србије, а на основу Закона о научноистраживачкој делатности и Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације научноистраживачких организација, акредитован за обављање научноистраживачке делатности у области економских наука (Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја о акредитацији Економског факултета за обављање научноистраживачке делатности у области економских наука, број 660-01-00012/19 од 02.02.2016. године).

У оквиру Програма рада Факултета утврђује се и програм научноистраживачког рада који на предлог Наставно-научног већа доноси Савет Факултета. Годишњи Извештај о раду у области научноистраживачког рада разматра се на седници Наставно-научног већа.

Стратегија Факултета је да се научноистраживачки рад организује по угледу на развијени, научни и истраживачки амбијент земаља у окружењу, као и земаља ЕУ.

Обављање организоване научноистраживачке активности на Факултету реализује се преко Центра за економска истраживања. Рад Центра за економска истраживања регулисан је Правилником о раду Центра, а детаљан делокруг рада центра наведен је на интернет страници Факултета:

<http://www.ekfak.kg.ac.rs/sr/centri-fakulteta/cei>

У разматраном периоду, Факултет је успешно реализовао два научноистраживачка пројекта. Током 2017. године Факултет је успешно реализовао последњу годину научноистраживачког пројекта „Од кризе до економског развоја: савремени изазови у економији и менаџменту“, који је био реализован у периоду 2012.-2017. година. Циљеви пројекта су: развој компетенција наставника и сарадника у домену практичне примене знања, успостављање ближе сарадње са локалном и регионалном заједницом, добијање јасних смерница за развој региона Шумадије и Поморавља у условима глобализације, јачање истраживачких капацитета Факултета, боље позиционирање Факултета у јавности за оне научне области за које је Факултет матичан, стварање основе за унапређење наставних планова и стварање основе за ширу примену апликативних пројеката. Током 2018. и 2019. године Факултет је успешно реализовао прве две године научноистраживачког пројекта „Економски аспекти европских интеграција – искуства и перспективе Републике Србије“, који се односи на период 2018-2020. година. Циљ пројекта је развој научних области за које је Економски факултет Универзитета у Крагујевцу матичан, унапређивање научних метода истраживања и подстицање њихове примене у настави, као и подизање научних компетенција истраживача и институције.



Факултет је издавач научног часописа „Економски хоризонти“, који објављује оригиналне научне радове који садрже резултате научно и практично валидних и друштвено одговорних истраживања у релевантним областима економије, пословне економије и менаџмента, с циљем да се допринесе унапређивању теоријских, методолошко-методских и апликативних приступа бављењу растуће сложеним и разноврсним феноменима и проблемима економије и менаџмента. Часопис је доступан у штампаном облику, као и на интернет страници <http://www.horizonti.ekfak.kg.ac.rs/>. Уважавајући суштинска унапређења Економских хоризоната и његову техничку опремљеност по стандардима референтних научних часописа - Свеске 1, 2 и 3 годиште 2012, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије сачинило је Предлог (16. јул 2013.) којим се Економским хоризонтима за 2013. годину додељује категорија М51, коју је задржао и у наредним годинама, укључујући и последњу анализирану, 2019., чиме је Часопис сврстан у водеће научне часописе националног значаја. Министарство просвете, науке и технолошког развоја, од 14. маја 2013, учествује у суфинансирању издавања Економских хоризоната. Часопис се индексира/реферише у следећим базама: EconLit, EBSCO, DOAJ, Cabell's Directories, ProQuest ABI/INFORM, Index Copernicus, Ulrich's Web, SCIndex.

Као посебна научна активност Факултета истиче се организација научних скупова, чији се програми рада утврђују и спроводе сваке школске године. У периоду (2017-2019), Факултет је био организатор четири научна скупа (табела 6.1).

**6.1. Научни скупови организовани од стране Факултета у периоду од 2017. до 2019. Године**

Година одржавања научног скупа	Назив скупа	Са којом партнерском институцијом је организован научни скуп	Тачан датум одржавања научног скупа
2017.	Институционалне промене као детерминанта привредног развоја Србије	Савез економиста Србије	06.04.2017.
2018.	Институционалне промене као детерминанта привредног развоја Србије	Савез економиста Србије	04.04.2018.
	Contemporary Issues in Economics, Business and Management – EBM 2018	-	09-10.11.2018.
2019.	Институционалне промене као детерминанта привредног развоја Србије	Савез економиста Србије	12.04.2019.

У оквиру научноистраживачке делатности, наставници и сарадници Факултета су били укључени у бројне пројекте. Двадесет седам наставника и сарадника Факултета су учесници 11 фундаменталних пројеката Министарства просвете и науке, док је 7 наставника и сарадника укључено у 2 међународна пројекта. Укупан број наставника и сарадника Факултета укључених у научноистраживачке пројекте је 30, што у односу на укупан број запослених наставника и сарадника (70), износи приближно 43% наставног колектива.

Током 2019. године, наставници и сарадници Факултета објавили су 156 научних радова. Структура објављених радова по категоријама прописаним од стране Министарства просвете и науке за период од 2017. до 2019. године дата је у табели 6.2.

**Табела 6.2. Збирни преглед научноистраживачких резултата (публикација) у установи у периоду од 2017. до 2019. године**

Категорија	Укупан број публикација у 2017. Год.	Укупан број публикација у 2018. год.	Укупан број публикација у 2019. год.	Укупно 2017-2019. год
M10	7	4	10	21
M20	32	30	26	118
M30	14	29	25	68
M40	44	71	44	159
M50	34	37	31	102
M60	21	18	20	59
M70	0	4	0	4
<b>Укупно</b>	<b>152</b>	<b>193</b>	<b>156</b>	<b>501</b>

Као што се из табеле 6.2. може видети у периоду од 2017. до 2019. године публиковано је укупно 118 радова из категорије M20, што износи 1,82 рада по стално запосленом наставнику и сараднику.

У периоду 2017-2019. године, наставници и сарадници Факултета објавили су 45 научних радова у бази *Web of Science* (WoS) (табела 6.3.).

**Табела 6.3. Број објављених радова по ауторима у WoS у периоду од 2017. до 2019. године**

Године	Број објављених радова
2017	18
2018	15
2019	12
$\Sigma$	<b>45</b>

На основу табеле 6.3. може се закључити да је у периоду од 2017. до 2019. године објављено 0,64 рада индексираних у WoS-у по једном наставнику/сараднику.

У анализираном периоду (2017-2019), на Факултету су успешно одбрањене 17 докторске дисертације из области економских наука (Табела 6.4.).

**Табела 6.4. Број одбрањених докторских дисертација на Факултету по годинама**

Година	Број одбрањених дисертација
2017.	5
2018.	5
2019.	7
Укупно	17

Економски факултет има заједничке пројекте и уговоре о сарадњи са следећим високошколским институцијама:

Институције са који се реализује дугодишња континуирана сарадња:

1. Економски универзитет у Кракову (Пољска),
2. Економски универзитет у Катовицама (Пољска),
3. Универзитет у Лођу (Пољска),
4. Универзитет у Марибору (Словенија),
5. Универзитет у Бањој Луци, Република Српска;
6. Универзитет Аристотел у Солуну (Грчка),
7. Економска Академија Димитар А. Ценов у Свиштову (Бугарска).
8. Филипс Универзитет у Марбургу (Немачка),
9. Ото Фридрих Универзитет у Бамбергу (Немачка)
10. Вилнус Гедиминас технички универзитет (Литванија)
11. Универзитет за трговину и туризам у Кијеву (Украјина) и
12. Универзитет у Месини (Италија).

Институције са којима је започета или обновљена сарадња у последњем периоду су:

1. Квадрилатерални уговор чији је иницијатор Економски Универзитет у Кракову, а потписнице су, поред Универзитета у Крагујевцу, Универзитет за трговину и туризам у Кијеву (Украјина) и Универзитет у Месини (Италија).
2. Solbridge International School of Business, Woosong University, Republic of Korea
3. Економски универзитет у Кракову
4. Економски факултет Универзитета у Зеници
5. Економски факултет Пале, Универзитет Источно Сарајево

IV. Сарадња се реализује у областима усавршавања наставника и сарадника, учешћа у одређеним облицима наставе, заједничким истраживачким пројектима, размене литературе, организовања научних конференција, саветовања, мобилности студената и професора, сарадње студентских асоцијација и сл.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 6***

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу је у разматраном периоду остварио значајне резултате на пољу научноистраживачког рада. У прилог томе, Факултет је успешно реализовао два научноистраживачка пројекта која су од националног значаја. Такође, у разматраном периоду наставници и сарадници Факултета су објавили укупно 501 научни рад, од који је 118 у категорији М20, што јасно говори о квалитету радова. Организација научних скупова, којих је у разматраном периоду било 4, као и континуирано унапређење научног часописа „Економски хоризонти”, доприносе остваривању наведеног стандарда.

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у Прилогу констатује се да Економски факултет Универзитета у Крагујевцу испуњава све захтеве Стандарда 6.

### Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 6

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентан научноистраживачки кадар</li> <li>• Добра опремљеност Факултета за научно-истраживачки рад</li> <li>• Постојање Центра за економска истраживања</li> <li>• Постојање система подршке наставницима и сарадницима за учешће на националним и међународним научним скуповима</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факултет није носилац ни једног пројекта који финансира Министарство просвете и науке</li> <li>• Слаба укљученост истраживача у међународне пројекте</li> <li>• Недовољан број примењених истраживања</li> <li>• Недовољна опремљеност статистичким софтверским пакетима за потребе писања научних радова</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступна средства за финансирање научно-истраживачких пројеката из европских фондова</li> <li>• Повезивање са другим научноистраживачким организацијама из иностранства</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растућа конкуренција у области реализације примењених истраживања за потребе привреде и друштва</li> <li>• Растући притисак на научне часописе</li> </ul>

### Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 6

- Повећати број научних радова публикованих у међународним научним часописима, посебно на СЦИ и ССЦИ индексираним листама,
- Константно повећавати број наставника и сарадника који учествују у међународним пројектима и пројектима које финансира Министарство просвете и науке
- Обезбедити лиценце за нове статистичке софтверске пакете неопходне за писање научних радова

### Показатељи и прилози за Стандард 6:

<p><b>Табела 6.1.</b> Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.</p> <p><b>Табела 6.2.</b> Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима</p> <p><b>Табела 6.3.</b> Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у уставови у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата.</p> <p><b>Табела 6.4.</b> Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период.</p> <p><b>Табела 6.5.</b> Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање.</p> <p><b>Табела 6.6.</b> Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.</p> <p><b>Табела 6.7.</b> Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на</p>
--

испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља

**Прилог 6.1.** Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и уметничко-истраживачком раду.

**Прилог 6.2.** Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

**Прилог 6.3.** Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

## СТАНДАРД 7: Квалитет наставника и сарадника

*Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 7 (школска 2019/2020. год.)**

На Економском факултету Универзитета у Крагујевцу запослено је укупно 62 наставника, од чега је 61 наставник запослен са пуним радним временом и свега 1 наставник са непуним радним временом. Поред наведеног, Факултет је за потребе извођења наставе на свим нивоима студија (основне академске, мастер академске и докторске академске студије) ангажовао по основу уговора о допунском раду још укупно 4 наставника. На Факултету је запослено укупно 9 сарадника. Збирни преглед броја и учешћа наставника (по научним звањима) и сарадника, према радном статусу на Факултету, представљен је у табели 7.1.

**Табела 7.1. Преглед броја и учешћа наставника (по научним звањима) и сарадника према радном статусу на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу (за школску 2019/2020. годину, пресек стања на дан 25.09.2020. год.)**

Статус \ Звање	Ред. проф.	Ванр. проф.	Доц.	Наставници страног језика	Укупно наставника	Учешће (у %)	Сарадници	УКУПНО наставници + сарадници	Учешће (у %)
Радни однос са пуним радним временом	23	21	16	1	<b>61</b>	92,42	9	<b>70</b>	93,33
Радни однос са непуним радним временом	-	-	-	1	<b>1</b>	1,52	-	<b>1</b>	1,33
Ангажовање по уговору	-	1	3	-	<b>4</b>	6,06	-	<b>4</b>	5,33
УКУПНО	23	22	19	2	66		9	75	

Однос *укупног броја студената* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијских програма) и *броја запослених наставника* (са пуним и непуним радним временом) на нивоу високошколске установе (Економски факултет Универзитета у Крагујевцу), за ниво основних академских студија (у трајању од четири године), израчунава се на следећи начин:

$$\frac{УБС(ОАС)}{УБЗН} = \frac{600 * 4}{62} = \frac{2400}{62} = 38,71$$

где је:

*УБС(ОАС)* – укупан број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијских програма,

*УБЗН* – укупан број запослених наставника (са пуним и непуним радним временом).

Добијена вредност показује да је однос броја студената основних академских студија по једном запосленом наставнику приближно 39. Уколико се узму у обзир наставници који су ангажовани на основним академским студијама од стране Факултета по основу уговора о допунском раду, представљени однос износи:

$$\frac{УБС(ОАС)}{УБН} = \frac{600 * 4}{66} = \frac{2400}{66} = 36,36$$

где је:

*УБС(ОАС) – укупан број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијских програма,*

*УБН – укупан број наставника (запослених са пуним и непуним радним временом и ангажованих по уговору).*

Значи, уколико се поред наставника са пуним и непуним радним временом у анализу укључе и наставници ангажовани по уговору, број студената по једном наставнику износи приближно 36.

Такође, узимајући у обзир да број стално запослених наставника чини 93,94% укупног броја наставника, може се закључити да је покривеност наставе од стране стално ангажованог наставничког кадра веома висока.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 7***

На основу извршене анализе стања у погледу кључних елемената Стандарда 7, могу се извести следећи закључци:

- Економски факултет Универзитета у Крагујевцу квалитет наставника и сарадника обезбеђује пажљивим планирањем и избором кадра на основу јавног конкурса и транспарентног поступка избора кандидата. Такође, квалитет наставника и сарадника се обезбеђује стварањем услова за перманентну едукацију и развој кадрова, као и континуираном провером квалитета њиховог рада у настави.

- Поступак и услови за избор наставника и сарадника на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу утврђују се унапред, транспарентно су регулисани, документовани и доступни оцени стручне и шире јавности, будући да се исти заснивају на поштовању и примени позитивних прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима у саставу Универзитета у Крагујевцу, и то:

- Закона о високом образовању,
- Закона о научно-истраживачкој делатности,
- Правилника о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача,
- Статута Универзитета у Крагујевцу,
- Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника, Универзитета у Крагујевцу,
- Упутства за примену, начин достављања, попуњавања и утврђивање релевантних докумената које кандидат доставља у току поступка избора у звање, Универзитета у Крагујевцу,

- Статута Економског факултета у Крагујевцу и
- Правилника о организацији послова у организационим јединицама Факултета и систематизацији радних места запослених на Економском факултету у Крагујевцу.

- Провера квалитета рада наставника и сарадника у оквиру наставног процеса спроводи се сагледавањем квалитета резултата активности усмерених на креирање едукативних материјала и сервиса (штампаних и/или електронских), степена ангажовања наставника и сарадника у организовању и реализацији ваннаставних (додатних) активности намењених студентима, као и праћењем резултата годишњег анкетања студената, свих нивоа студија, о квалитету наставног процеса и објективности оцењивања на Економском факултету у Крагујевцу.

- Вредновање научног и стручног рада наставника и сарадника је дефинисано Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача. Факултет редовно прати, подстиче и подржава научно-истраживачко и стручно ангажовање наставника и сарадника.

- Економски факултет у Крагујевцу врши правовремену и континуирану селекцију младих кадрова кроз промовисање и награђивање студената који су се истакли својим успехом током студија, и њихово укључивање у наставне и истраживачке активности (нпр. избор демонстратора, укључивање у научно-истраживачке пројекте, итд.) на Факултету.

- Као резултат континуираног рада на промовисању и подстицању стручног усавршавања наставног особља на Факултету, из године у годину, повећава се број наставника и сарадника који аплицирају за реализацију предавања по позиву, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству, итд.

На основу претходно изнетих резултата анализе стања и докумената у Прилогу, може се констатовати да Економски факултет Универзитета у Крагујевцу испуњава све захтеве и елементе Стандарда 7.

### ***Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 7***

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника;</li> <li>• Усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање;</li> <li>• Систематско праћење и подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника;</li> <li>• Вредновање истраживачких способности;</li> <li>• Обезбеђење перманентне едукације и усавршавања</li> <li>• Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника;</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредновање педагошких способности (Наиме, при реализацији поступка избора наставника и сарадника у виша наставничка звања, више се вреднују резултати научно-истраживачког рада него педагошке способности кандидата и допринос у реализацији наставног процеса);</li> <li>• Повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди (Известан број наставника и сарадника није укључен у реализацију научно-истраживачких пројеката)</li> </ul>
--	--



<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредновање педагошких способности (Креирање посебног система награђивања и промовисања истакнутих појединаца међу наставницима и сарадницима који се одликују запаженим резултатима у погледу ангажовања и доприноса у реализацији наставног процеса);</li> <li>• Повезаност образовног рада са истраживањима на пројектима и радом у привреди (Интензивирање напора за јачање сарадње са привредним субјектима ради обезбеђивања већих могућности за реализовање стручних пракси за студенте; веће укључивање представника привреде у реализацију стручних предавања; осмишљавање заједничких истраживачких активности усмерених на решавању конкретних пословних проблема и унапређење пословања привредних субјеката);</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увођење система финансирања према броју уписаних студената може угрозити крајње ефекте дугорочне политике селекције наставног и истраживачког подмлатка, будући да би се тиме у значајној мери успорио и/или онемогућио поступак планираних ангажовања нових и усавршавања младих сарадника.</li> <li>• Различитим екстерним факторима условљено погоршање финансијске ситуације Факултета може се негативно одразити на способност и могућности Факултета у погледу обезбеђивања подстицаја и подршке процесу стручног усавршавања наставника и сарадника Факултета.</li> </ul>
--	--

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 7***

- Повећати мобилност наставника и сарадника у циљу побољшања квалитета наставног и истраживачког процеса и у ту сврху формирати фонд који би стимулисао мобилност наставника и сарадника;
- Мотивисати наставнике и сараднике да се више ангажују око студијских боравака у иностранству;
- Повећати ангажовање предавача из привреде.

### ***Показатељи и прилози за Стандард 7***

<p><b><u>Табела 7.1.</u></b> Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)</p> <p><b><u>Табела 7.2.</u></b> Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)</p> <p><b><u>Прилог 7.1.</u></b> Правилник о избору наставника и сарадника</p> <p><b><u>Прилог 7.2.</u></b> Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе</p>
---

## **СТАНДАРД 8: Квалитет студената**

*Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, објективним оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 8**

Упис студената на Економски факултет у Крагујевцу обавља се према Закону о високом образовању, Конкурсу за упис студената у прву годину основних и интегрисаних студија на високошколским установама чији је оснивач Република Србија, Правилнику о упису студената на студијске програме Универзитета у Крагујевцу, Правилнику о правилима студија Економског факултета у Крагујевцу и Статуту Економског факултета у Крагујевцу. За мастер и докторске академске студије, Наставно-научно веће Факултета, у складу са наведеним правилницима, ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу.

У циљу обезбеђења релевантних информација и података потенцијалним и уписаним студентима, Економски факултет у Крагујевцу издаје Информатор који садржи све неопходне информације о упису на Факултет, као и списак литературе за припремање пријемног испита, односно, моделе питања која се могу појавити на пријемном испиту. Почетком сваке године организује се промоција студијских програма Економског факултета у Крагујевцу, у оквиру које наставници, сарадници и студенти посећују средњошколске центре у окружењу. Промоција има за циљ да приближи студије економије потенцијалним студентима и представи студијске програме Факултета. Један од видова промоције који је заступљен је и промоција преко друштвених мрежа.

Кандидати који конкуришу за упис на студије првог степена (у прву годину основних академских студија), полажу пријемни испит, чије резултате вреднује Комисија за спровођење пријемног испита. Резултате постигнуте на пријемном испиту и резултате које су кандидати постигли током претходног школовања обрађује Комисија за упис студената. Резултати пријемног испита, у виду Јединствене ранг листе, објављују се на огласним таблама и сајту Факултета и садрже детаљне информације о успеху кандидата током претходног школовања и успеху постигнутом на самом пријемном испиту. У прилогу је дат *Преглед броја студената на мастер и докторским академским студијама према студијским програмима и години студија* (Табела 8.1.) у текућој школској 2019/2020 години, као и *Преглед укупног броја студената (акредитован / стварно уписан) за све нивое студија у школској 2019/2020. години*. Такође је приказана и *Стопа успешности студената* (Табела 8.2.). Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма. У Табели 8.3. приказан је *Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија*.

На Економском факултету у Крагујевцу, посебна пажња посвећује се благовременом и тачном информисању студената о њиховим обавезама и правима на Факултету и правилима студија. Студенти се информишу о свим облицима наставе и обавезом њеног праћења, начинима на који студенти испуњавају своје предиспитне и испитне

обавезе и др., путем директне комуникације са наставним особљем у оквиру часова предавања и вежби, сајта Факултета, moodle платформе и огласне табле.

**Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години**

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2019/20)				
			I год.	II год.	III год.	IV год.	збир
<b>ОАС – Основне академске студије</b>							
1.	Економија	250	114	101	98	358	671
2.	Пословна економија и менаџмент	350	241	128	198	635	1202
	Укупан број (ОАС)	600	355	229	296	993	1873

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2019/20)		
			I год	II год	збир
<b>МАС - Мастер академске студије</b>					
1.	Економија	65	73		73
2.	Пословна економија и менаџмент	145	129		129
	Финансијски менаџмент јавне управе	30	30		30
	Укупан број студената (МАС)	240	232		232

Р. б.	Назив студијског програма и поље ДАС – Докторске академске студије	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2019/20)			
			I год.	II год.	III год.	збир
1.	Економија	30	11	7	36	54
	Укупан број студената (ДС)	30	11	7	36	54

Укупан број студената ОСС+ССС+МСС+ОАС+МАС+ САС+ИАС+ДС	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2019/20)
	870	2159

**Табела 8.2.: Стопа успешности студената.**

\* Студенти који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у предвиђеном року (успешни студенти)

\*\* Студенти уписани у I годину у генерацији успешних студента (из претходне колоне)

\*\*\* Однос броја успешних студената и броја уписаних у I годину у генерацији успешних студената у %

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
<b>ОАС - Основне академске студије</b>				
1.	Економија	13	138	9,42
2.	Пословна економија и менаџмент	19	245	7,76
	Укупно (ОАС)	32	383	8,36

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
<b>МАС – Мастер академске студије</b>				
1.	Економија	1	42	2,38
2.	Пословна економија и менаџмент	2	71	2,82
	Финансијски менаџмент јавне управе	0	30	0,00
	Укупно (МАС)	3	143	2,10

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
<b>ДС - Докторске академске студије</b>				
1.	Економија	0	11	0,00
	Укупно (ДС)	0	11	0,00

Укупно ОСС+ССС+МСС+ОАС+МАС+ САС+ИАС+ДС	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
	35	537	6,52

**Табела 8.3.: Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија**

*Ниво студија	II год.			III год.			IV год.		
	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37	60	37-60	испод 37
ОАС	68	112	49	102	121	73	87	163	743
МАС									
ДС	1	3	0	5	0	0			
Укупно									

\* раздвојити нивое студија по пољима (нпр. ОАС – ДХ, ОАС – ТТ, ОАС – ИМТ)

У циљу обезбеђивања јасне и прецизне информисаности студената, на огласној табли и сајту Факултета благовремено се објављује комплетан распоред извођења наставе. Наставни програми и планови рада на наставним предметима доступни су на сајту Факултета. На почетку школске године одређују се термини одржавања колоквијума у оквиру колоквијалних недеља (у сваком семестру по две), о чему се студенти такође информишу путем сајта и огласне табле. Поред тога, на почетку школске године се објављују и термини предвиђени за консултације студената са наставницима и сарадницима и термини одржавања испитних рокова у току текуће школске године. Информисање је обезбеђено и постављањем значајних обавештења, докумената и аката на портал факултетског сајта, уз излагање штампаних верзија у Библиотеци Факултета, у циљу боље информисаности свих заинтересованих, затим укључивањем студената, односно, представника Студентског парламента у одређене дискусије и тимове за припрему појединих докумената, решења и др.

Прва генерација студената која студира по студијским програмима донетим на основу Закона о високом образовању, а у складу са Болоњским принципима, за основне академске студије, уписана је на Економски факултет у Крагујевцу школске 2006/07. године. Резултати које је ова генерација студената постигла у првој школској години, анализирани на Катедрама и Наставно-научном већу Факултета, показали су повећану пролазност студената у односу на претходне генерације.

Праћење успеха студената на Економском факултету у Крагујевцу има дугогодишњу традицију, што упућује на закључак да се анализа успеха студената врши перманентно. Искуство из претходних година уграђује се у актуелне извештаје о успеху студената на испитима, који се константно унапређују, у смислу повећавања њихове исказне моћи и употребљивости.

Информације о успеху који су студенти постигли у свим испитним роковима током школске године разматрају се на Комисији за обезбеђење квалитета, Катедрама и Наставно-научном већу Економског факултета у Крагујевцу, где се представници студентских организација непосредно информишу и укључују у анализу постигнутих резултата, уз коментаре и сугестије.

Студенти путем учешћа у раду одређених комисија и органа на Факултету и анонимног анкетања учествују у оцени студијских програма, квалитета наставе, објективности оцењивања итд., а резултати се користе као основ за предузимање корективних мера, све у циљу унапређења квалитета студија. Сваке године, најуспешнији студенти се похваљују и награђују приликом обележавања Дана Факултета.

Студентима се омогућава студентско организовање, деловање и учешће у одлучивању, у складу са Законом. Основне студентске организације су Удружење студената Економског факултета и Актива. Поред наведених, на Факултету функционише и организација AIESEC, у чији делокруг рада спада организација међународне размене студената економских факултета, обављање стручне праксе студената, као и организација читавог низа манифестација у циљу шире едукације студената и популаризације економске науке. У том смислу, на Економском факултету су за студенте организовани бројни семинари, радионице и пројекти. Бројне спортске секције, посебно Клуб малог фудбала „Економац“, који постиже завидне резултате у елитној лигашкој конкуренцији, употпуњују могућности за исказивање личних афинитета и тимских активности студената Економског факултета у Крагујевцу.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 8***

Економски факултет у Крагујевцу испуњава захтеве Стандарда 8, што потврђују следеће чињенице:

- Економски факултет у Крагујевцу благовремено и тачно информише потенцијалне студенте о условима уписа и студирања на Факултету, на следећи начин: непосредним контактом кроз промотивну активност, ажурним информацијама на сајту Факултета, објављивањем специјализованих публикација и оглашавањем у одабраним гласилима;
- Начин на који се врши селекција кандидата за упис на постојеће студијске програме унапред је познат кандидатима, а све процедуре утврђене су у циљу обезбеђења транспарентног и адекватног валоризовања резултата које су кандидати постигли током претходног школовања и на пријемном испиту;
- Једнакост и равноправност кандидата по свим основама при упису на Факултет, односно, током студирања, загарантовани су и уважавани принципи деловања на Факултету;
- Благовремено се врши упознавање и тачно информисање студената у вези са сетом њихових обавеза и права у наставном процесу, стандардима и правилима студија;
- Процедуре за пријем студената и њихово студирање јасно су дефинисане, јавно објављене и непрестано и доследно се примењују;

- Успешност студената у савладавању свих предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима, па отуда коначна оцена коју студент постиже представља збир свих поена остварених по разним активностима током наставе, вежби и на испиту;
- Оцењивање студената обавља се на основу унапред утврђених и објављених критеријума, правила и процедура, у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту;
- Пролазност студената и оцењивање на испитима је предмет посебне анализе Комисије за обезбеђење квалитета, Катедара и Наставно-научног већа Факултета.

### *Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 8*

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обезбеђивање релевантних информација и података потенцијалним и уписаним студентима;</li> <li>• Вредновање резултата постигнутих у претходном школовању и резултата постигнутих на пријемном испиту;</li> <li>• Упознавање студената са обавезом праћења наставе;</li> <li>• Оцењивање студената је у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту;</li> <li>• Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма;</li> <li>• Квалитет наставниг процеса се проверава кроз анкете;</li> <li>• Праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузимање корективних мера у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању;</li> <li>• Учешће студената у раду органа управљања и стручних органа Факултета, загарантовано Законом и Статутом Факултета.</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не одржавање контаката са студентима по завршетку студија;</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интензивније активности на пољу планирања и развоја каријере студената;</li> <li>• Повећање процентуалног учешћа студената у раду стручних органа и органа управљања Факултета, у складу са евентуалним изменама и допунама Закона о високом образовању;</li> <li>• Унапређење међусобног односа наставног особља и студената кроз програме едукације о вештини комуникације, у циљу побољшања квалитета целокупног наставног процеса и квалитетнијег учешћа студената у одлучивању.</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољна заинтересованост студената за учешће у поступцима унапређења квалитета целокупног наставног процеса.</li> </ul>

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 8***

- Успоставити контакт са свим свршеним студентима основних, мастер и докторских студија у циљу обнављања или даљег унапређења сарадње и заједничког организовања научно-истраживачког рада;
- Организовати летње школе, као начин да се фундаментална знања стечена на Факултету практично провере и продубе, кроз предавања, радионице, стручне посете, симулације, такмичења и др., чиме би се олакшало даље усмерење студената и њихов рад у струци, односно, у пракси;
- Организовати у оквиру предвиђених тематских области из наставних планова предавања и трибине еминентних домаћих и страних стручњака, представника државне управе и локалне самоуправе, као и успешних привредних субјеката у земљи и иностранству из разних области, у циљу унапређења квалитета студената, односно, њихове боље стручне и пословне оријентације, рада на планирању и развоју каријере, итд.

### ***Показатељи и прилози за Стандард 8***

**Табела 8.1.** Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години

**Табела 8.2.** Стопа успешности студената

**Табела 8.3.** Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

**Прилог 8.1.** Правилник о процедури пријема студената

**Прилог 8.2.** Правилник о оцењивању

**Прилог 8.3.** Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања



## СТАНДАРД 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

*Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 9**

Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета студија на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу укључују и дефинисане процедуре у вези уџбеника и литературе која се користи у наставном процесу.

Библиотека Економског факултета има површину 893,88 m<sup>2</sup> радног, читаоничког и магацинског простора. Читаоница Библиотеке има 625,96 m<sup>2</sup> простора и располаже са 155 места. Организација и рад библиотеке прописани су **Правилником о раду библиотеке Економског факултета у Крагујевцу**, којим се обезбеђује оптимално коришћење свих ресурса Библиотеке.

Библиотека Економског факултета Универзитета у Крагујевцу располаже са укупно 55.402 библиотечких јединица. У Табели 9.1. приказани су број и врста библиотечких јединица Библиотеке Економског факултета Универзитета у Крагујевцу.

**Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица Библиотеке Економског факултета Универзитета у Крагујевцу**

Р. б.	Библиотечке јединице	Број
1.	Књиге на српском језику	7.495
2.	Књиге на страним језицима	1.123
3.	Књиге на језицима националних мањина	
	УКУПНО	8.618
1.	Монографије на српском језику	7.550
2.	Монографије на страним језицима	1.448
3.	Монографије на језицима националних мањина	
	УКУПНО	8.998
1.	Часописи на српском језику	22.199
2.	Часописи на страним језицима	7.949
3.	Часописи на језицима националних мањина	
	УКУПНО	30.148
1.	Уџбеници на српском језику	6.483
2.	Уџбеници на страним језицима	1.155
3.	Уџбеници на језицима националних мањина	
	УКУПНО	7.638
	<b>СВЕГА</b>	<b>55.402</b>

Настава из свих наставних предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени. Економски факултет у Крагујевцу систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечких јединица.

Библиотека набавља око 46 наслова научних часописа, и то 38 домаћих и 8 страних. Поред тога, Библиотека обезбеђује библиотечке јединице и путем размене са другим институцијама.

Библиотека је 13.06.2006. године потписала Уговор о пуноправном чланству у Библиотечко-информационом систему COBISS.SR. Потписивањем Уговора о пуноправном чланству Библиотеке у Библиотечко-информационом систему COBISS.SR Библиотека је прихватила стандарде обраде монографских и серијских публикација којима врши обраду по следећим критеријумима:

- ISBD(M) – међународни стандардни библиографски опис монографских публикација,
- ISBD(CR) међународни стандардни библиографски опис серијских публикација и других континуираних извора ,
- ISBD(G) – општи међународни стандардни библиографски опис,
- ISBD(ER) – међународни стандардни библиографски опис електронских извора и
- ISBD(CR) – међународни стандардни библиографски опис серијских публикација и друге неомеђене грађе.

Библиотека је повезана са информатичким центрима, и то:

- COBISS.Net-ом, тј. мрежом која повезује аутономне (националне) кооперативне библиографске системе COBISS различитих држава (Србије, Словеније, Босне и Херцеговине, Македоније, Црне Горе и Бугарске);
- Конзорцијумом библиотека Србије за обједињену набавку научних и стручних часописа (KoBSON). У оквиру KoBSON базе података доступно је 35.000 електронских записа. Већина радова објављених у часописима који се налазе у овој бази података доступна је у пуном тексту или на нивоу сажетка. Сви наставници и сарадници имају отворени приступ Интернету и академској мрежи са својих радних места, као и удаљени приступ;
- Српским цитатним индексом (SCIndeks) и
- E-CRIS.SR Информационим системом о истраживачкој делатности у Републици Србији.

E-CRIS.SR је повезан са информацијским системом COBISS.SR, односно с његовом библиографском базом података COBIB.SR, што корисницима омогућује и непосредан увид у библиографије истраживача.

За претраживање целокупног фонда Библиотеке, корисницима је на располагању електронски каталог (COBISS OPAC каталози и базе података).

Стандардима и процедура за обезбеђење квалитета основних и мастер академских студија на Економском факултету у Крагујевцу уређена је и област која се односи на уџбенике. Уређивање издавачке делатности на Економском факултету у Крагујевцу, регулисано је **Правилником о издавачкој делатности**, који је донет 29.12.2016. године.

У периоду од 2017. до 2019. године, наставници запослени на Економском факултету у Крагујевцу публиковали су 16 монографија и 4 уџбеника. У истом периоду публиковано је 7 зборника радова. Однос броја уџбеника и монографија (заједно), објављених у периоду од 2017. до 2019. године, чији су аутори наставници запослени у установи са бројем наставника у установи је 0.32 (20 уџбеника и монографија/62 запослених наставника на дан 19.08.2020. год.).

Библиотека располаже одговарајућим бројем запослених а њихова стручна спрема је усклађена са стандардима који регулише пружање ове врсте услуга.

Информатичке ресурсе Економског факултет у Крагујевцу чине рачунари, активна и пасивна мрежна опрема, као и друга информатичка опрема (пројектори, скенери, штампачи, итд.), различити софтверски пакети и приступ Интернету преко Академске мреже. Економски факултет Универзитета у Крагујевцу располаже са пет рачунарских учионица са укупно 144 рачунара и два сервера који опслужују рачунаре у учионицама. У Библиотеци је студентима на располагању 12 рачунара на којима је могуће претраживати КоБСОН базу података. У кабинетима наставника и сарадника се налази укупно 78 рачунара, док пратеће службе располажу са 35 рачунара. У холу Факултета је 6 рачунара на располагању студентима.

Економски факултет у Крагујевцу располаже са рачунарском мрежом категорије CAT-5E са укупно 345 УТР прикључака, а цео објекат Факултета је покривен бежичном рачунарском мрежом брзине 54Mb/s. Оптичким линком брзине 1Gb/s остварена је веза ка Академској рачунарској мрежи Србије. Пасивна и активна опрема је смештена у централном и осам спратних ормана. У табели 9.2. дат је попис информатичких ресурса са којим располаже Економски факултет Универзитета у Крагујевцу.

**Табела 9.2. Попис информатичких ресурса**

Редни број	Назив опреме	Број
1.	Рачунари у информатичким лабораторијама/учионицама	144
2.	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника	78
3.	Рачунари у службама	35
4.	Рачунари у салама за предавања	13
5.	Рачунари у Библиотеци	12
6.	Рачунари у Холу факултета	6
7.	Сервери	8
8.	Видео бимови	18
9.	Опрема за студије на даљину	2

### **Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 9**

Приказани подаци показују да Економски факултет испуњава захтеве Стандарда 9. Економски факултет располаже адекватним библиотечким ресурсима, пре свега одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати студентима. Библиотека систематски прати, оцењује и унапређује свој библиотечки фонд. Библиотека располаже и одговарајућом читаоницом која стоји на располагању студентима, наставницима и ненаставном особљу. У библиотеци раде запослени чија стручна спрема одговара стандардима за пружање овакве врсте услуга.

Економски факултет у Крагујевцу располаже одговарајућим информатичким ресурсима за савладавање градива из друштвено-хуманистичких наука и то: потребним бројем рачунара одговарајућег квалитета, одговарајућим бројем пројектора неопходних за извођење наставе, као и одговарајућим бројем прикључака за Интернет. Сви информатички ресурси су доступни студентима, наставном и ненаставном особљу.

### **Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 9**

<b>СНАГЕ +++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа).</li><li>• Довољан број и одговарајућа стручна спрема запослених у библиотеци и другим релевантним службама</li><li>• Адекватност услова за рад библиотеке (простор, опрема, приступ базама података, радно време)</li><li>• Адекватно опремљена читаоница</li><li>• Факултет има развијену издавачку делатност</li><li>• Стандардима за обезбеђење квалитета основних и мастер академских студија обухваћен је наставни и испитни материјал (пре свега уџбеници)</li></ul>	<b>СЛАБОСТИ ++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Структура и обим библиотечког фонда могу бити бољи.</li><li>• Застаревање информатичке опреме</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ +++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Финансијским планом предвидети већа новчана средства за набавку информатичке опреме и литературе</li><li>• Повећати обим података доступних преко КОБСОН-а</li></ul>	<b>ПРЕТЊЕ ++</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Уџбеници се неоправдано мало вреднују при академском напредовању</li></ul>

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 9***

- Континуирано пратити квалитет уџбеника, њихову актуелност и усклађеност са предложеним наставним планом и програмом наставних предмета на свим нивоима студија;
- Континуирано набављати нове рачунаре и осавремењивати рачунарску мрежу Факулета.

### ***Показатељи и прилози за Стандард 9:***

<p><b><u>Табела 9.1.</u></b> Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи</p> <p><b><u>Табела 9.2.</u></b> Попис информатичких ресурса</p> <p><b><u>Прилог 9.1</u></b> Општи акт о уџбеницима: Правилник Универзитета у Крагујевцу</p> <p><b><u>Прилог 9.2.</u></b> Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)</p> <p><b><u>Прилог 9.3.</u></b> Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи</p>
---

## **СТАНДАРД 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

*Квалитет управљања високошколском установом и квалитет наставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 10**

Надлежност и одговорност органа управљања и органа пословођења Факултета прописани су **Статутом Економског факултета у Крагујевцу**, у складу са Законом о високом образовању.

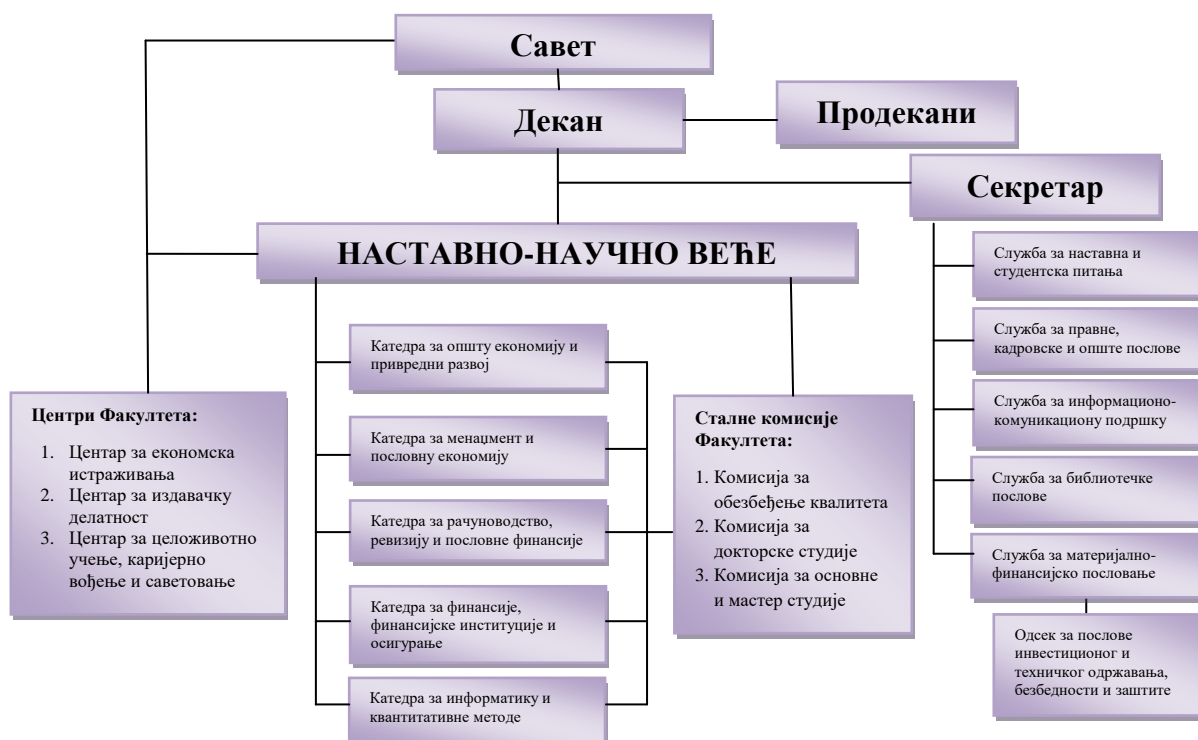
**Савет**, као орган управљања, по Статуту Факултета има **21** члана. У раду Савета учествује **15** чланова из реда запослених и студената на Факултету, и то: **10** представника наставног особља, **2** представника ненаставног особља и **3** представника студената. Што се тиче представника оснивача, као и у прошлом Извештају о самовредновању, може се констатовати да Савету недостаје **6** представника, с обзиром на то да Влада Републике Србије није именовала своје чланове. Сви чланови Савета се бирају са мандатом од 4 године, осим представника студената чији мандат траје две године.

Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада, координација и контрола, утврђени су **Статутом Факултета и Правилником о организацији и систематизацији послова на Економском факултету у Крагујевцу**.

Статутом дефинисана унутрашња организација Факултета обухвата **три организационе јединице**: наставно-образовну организациону јединицу, научноистраживачку организациону јединицу и организациону јединицу заједнички послови. У оквиру наведених организационих јединица раде **три центра** Факултета, и то: (1) Центар за економска истраживања, (2) Центар за издавачку делатност и (3) Центар за целоживотно учење, каријерно вођење и саветовање. Наведена унутрашња организациона структура приказана на слици 10.1 је одговарајућа са становишта реализације свих аспеката делатности Факултета као високошколске установе.

Ненаставна подршка остварује се кроз **пет стручних служби** и то: (1) Служба за правне, кадровске и опште послове, (2) Служба за наставна и студентска питања, (3) Служба за информационо-комуникациону подршку, (4) Служба за библиотечке послове и (5) Служба за материјално финансијско пословање у оквиру које је Одсек за послове инвестиционог и техничког одржавања, безбедности и заштите.

Услови за заснивање радног односа ненаставног особља запосленог у службама прописани су **Правилником о организацији и систематизацији послова на Економском факултету у Крагујевцу**. На поступак заснивања радног односа примењују се одредбе Закона о раду и Посебног колективног уговора за високо образовање. Све конкурсе за заснивање радног односа, у којима су прецизно наведени услови за рад на сваком појединачном радном месту, Факултет објављује у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“.



**Слика 10.1 Шематска организациона структура**

На Факултету је запослено **40** ненаставних радника од којих **33** на неодређено време и **7** на одређено време до 24 месеца. Структура у складу са Националним оквиром квалификација Србије – НОКС ([http://noks.mpp.gov.rs/sr\\_lat/uporedna-tabela-nivoa-kvalifikacija-i-vrsta-obrazovanja/](http://noks.mpp.gov.rs/sr_lat/uporedna-tabela-nivoa-kvalifikacija-i-vrsta-obrazovanja/)) је приказана у табели испод.

**Табела 10.1 Број и структура ненаставних радника у складу са НОКС-ом**

НОКС ниво	број запослених				Укупно	
	на неодређено	на одређено	на неодређено	на одређено		
<b>7.1</b>	<b>12</b>	36,4%	<b>1</b>	14,3%	<b>13</b>	32,5%
<b>6.2</b>	<b>0</b>	0,0%	<b>1</b>	14,3%	<b>1</b>	2,5%
<b>6.1</b>	<b>2</b>	6,1%	<b>1</b>	14,3%	<b>3</b>	7,5%
<b>5</b>	<b>1</b>	3,0%	<b>0</b>	0,0%	<b>1</b>	2,5%
<b>4</b>	<b>9</b>	27,3%	<b>2</b>	28,6%	<b>11</b>	27,5%
<b>3</b>	<b>3</b>	9,1%	<b>0</b>	0,0%	<b>3</b>	7,5%
<b>1</b>	<b>6</b>	18,2%	<b>2</b>	28,6%	<b>8</b>	20,0%
<b>укупно</b>	<b>33</b>	100,0%	<b>7</b>	100,0%	<b>40</b>	100,0%

Поређећи број стално запослених ненаставних радника са бројем истих из претходних извештаја приметан је тренд опадања (2012 – 43, 2017 – 37, 2020 – 33). У истом посматраном периоду одржао се број запослених са високом школском спремом (2012 – 10, 2017 – 12, 2020 – 12).

Факултет набавља сву потребну стручну литературу и омогућава учешће на семинарима за усавршавање ненаставног особља у земљи и иностранству, а сам спроводи обуку запослених за рад у одговарајућим апликативним софтверима.

Информације о раду органа управљања, као и о раду стручних служби, објављују се на сајту Факултета.

На Факултету се периодично спроводи и анкета о задовољству запослених. Поменута анкета је у претходном периоду спроведена у три наврата и то: 24.04.2013. године, 16.06.2015. године и 13.03.2019. године. Да би се обезбедио континуитет у спровођењу поменуте анкете потребно је анкету у наредном периоду спроводити једном годишње или бар једном у две године. Анкетирањем у 2013. години било је обухваћено 97 запослених (79,51% од укупног броја запослених у том тренутку), анкетирањем у 2015. године било је обухваћено 95 запослених (што је тада представљало 81,90% од укупног броја запослених), а у последњем анкетирању из 2019. године је учествовало 73 запослених (што је представљало 70,19% од укупног броја запослених). Резултати ових анкета су упоредно приказани у Табели 10.2.

**Табела 10.2 Резултати анкете задовољства запослених на Економском факултету у Крагујевцу из 2013, 2015. и 2019. године**

Питање	2013.	2015.			2019.		
	Оцена (сви)	Настава	Ваннаст.	Укупно	Настава	Ваннаст.	Укупно
Задовољство радом Декана	<b>3,69</b>	3,69	3,79	<b>3,72</b>	3,52	4,07	<b>3,80</b>
Задовољство радом Продекана за наставна питања	<b>4,26</b>	3,58	3,96	<b>3,69</b>	4,33	4,56	<b>4,44<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Продекана за финансије <sup>1</sup>	<b>3,68</b>	3,96	3,50	<b>3,82</b>	2,60	3,08	<b>2,84<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Продекана за науку <sup>2</sup>	<b>3,87</b>	4,24	4,46	<b>4,31</b>	3,00	3,35	<b>3,17<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Продекана за међународну и међуфакултетску сарадњу <sup>2</sup>	<b>3,82</b>				2,88	3,00	<b>2,94<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Службе за наставна и студентска питања <sup>3</sup>	<b>4,47</b>	4,58	4,61	<b>4,59</b>	4,13	4,48	<b>4,31</b>
Задовољство радом запослених у Библиотеци	<b>4,54</b>	4,64	4,70	<b>4,66</b>	4,42	4,37	<b>4,40</b>
Задовољство опремљеношћу Библиотеке	<b>4,35</b>	4,25	4,57	<b>4,35</b>	4,11	4,38	<b>4,25</b>
Задовољство радом Службе за материјално-финансијско пословање <sup>4</sup>	<b>4,51</b>	4,46	4,75	<b>4,55</b>	3,93	4,30	<b>4,11<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Службе за информационо-комуникациону подршку <sup>5</sup>	<b>4,36</b>	4,40	4,64	<b>4,47</b>	3,93	4,22	<b>4,08<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Службе за правне, кадровске и опште послове <sup>6</sup>	<b>4,33</b>	4,19	4,61	<b>4,32</b>	3,98	3,93	<b>3,95<sup>†</sup></b>
Задовољство радом Техничке службе	<b>4,02</b>	4,17	4,57	<b>4,29</b>	3,93	4,26	<b>4,10</b>
Задовољство подстицањем Научно-истраживачког рада	<b>4,09</b>	3,46	3,96 <sup>7</sup>	<b>3,61<sup>7</sup></b>	3,15	3,46	<b>3,31</b>
Задовољство адекватношћу опреме којом располаже Факултет	<b>4,13</b>	3,67	3,79	<b>3,71</b>	3,67	3,80	<b>3,74</b>
Задовољство Вашим радним простором	<b>4,03</b>	4,07	4,07	<b>4,07</b>	3,91	4,08	<b>3,99</b>
Задовољство могућностима за усавршавање	<b>3,94</b>	3,48	3,64	<b>3,53</b>	3,52	3,33	<b>3,43</b>
Задовољство међуљудским односима	<b>3,02</b>	2,85	3,50	<b>3,04</b>	2,83	2,93	<b>2,88</b>

Напомене:

<sup>1</sup>2013 Задовољство радом Продекана за материјално-финансијска питања

<sup>2</sup>2015 Задовољство радом Продекана за науку и међународну сарадњу

<sup>3</sup>2013 Задовољство радом Службе за студентска питања

<sup>4</sup>2013 Задовољство радом Службе за материјално финансијске послове

<sup>5</sup>2013 Задовољство радом Службе за информационе системе

<sup>6</sup>2013 Задовољство радом Службе за опште и правне послове

<sup>7</sup>Резултат није узет у разматрање

На Факултету се континуирано током целе године спроводи анкетирање дипломираних студената којим се може сагледати квалитет различитих аспеката рада Факултета. У табелама 10.3 и 10.4 представљени су резултати анкете дипломираних студената на ОАС и МАС за период од школске 2012/13. до 2018/19. години.



**Табела 10.3 Просечне вредности оцена за констатације садржане у анкети дипломираних студената ОАС (за период од школске 2012/2013. до 2018/2019. године)**

Констатације	Просечне вредности оцена						
	2012/2013.	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.
1. Оцените квалитет предавања	4,24	4,29	4,35	4,38	4,48	4,53	4,47
2. Оцените квалитет вежби	4,34	4,42	4,45	4,46	4,51	4,52	4,56
3. Оцените рад Руководства факултета	4,27	4,41	4,33	4,50	4,53	4,69	4,62
4. Оцените рад Студентске службе	4,42	4,62	4,50	4,57	4,63	4,79	4,73
5. У којој мери сте задовољни опремљеношћу Факултета?	4,12	4,17	4,16	4,31	4,32	4,38	4,38
6. У којој мери сте задовољни опремљеношћу Библиотеке?	4,39	4,42	4,46	4,59	4,56	4,61	4,68
7. Оцените рад Студентског парламента	4,14	4,16	4,07	4,12	4,10	4,22	4,31
8. У којој мери сте задовољни сајтом Факултета?	4,69	4,62	4,65	4,71	4,69	4,70	4,68
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА</b>	<b>4,33</b>	<b>4,39</b>	<b>4,37</b>	<b>4,45</b>	<b>4,48</b>	<b>4,55</b>	<b>4,56</b>

Праћењем и оценом рада Факултета у наведеним областима оцењивања квалитета, путем датих анкета, као и путем других анкета које се спроводе на Факултету, уочавају се постојеће слабости у конкретним областима обезбеђења квалитета и предузимају мере за њихово отклањање. Корективне мере за унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета наставне подршке спроводи Декан Факултета, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета.

**Табела 10.4 Просечне вредности оцена за констатације садржане у анкети дипломираних студената МАС (за период од школске 2012/2013. до 2018/2019. године)**

Констатације	Просечне вредности оцена						
	2012/2013.	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.
1. Оцените квалитет предавања	4,17	4,42	4,57	4,63	4,70	4,75	4,68
2. Оцените квалитет вежби	3,80	4,40	4,52	4,61	4,65	4,67	4,59
3. Оцените рад Руководства факултета	4,34	4,50	4,66	4,58	4,70	4,77	4,80
4. Оцените рад Студентске службе	4,88	4,84	4,94	4,79	4,91	4,83	4,86
5. У којој мери сте задовољни опремљеношћу Факултета?	4,39	4,31	4,47	4,35	4,48	4,51	4,59
6. У којој мери сте задовољни опремљеношћу Библиотеке?	4,46	4,48	4,62	4,43	4,60	4,59	4,70

7. Оцените рад Студентског парламента	4,05	4,07	4,25	4,03	4,31	4,23	4,30
8. У којој мери сте задовољни сајтом Факултета?	4,39	4,72	4,79	4,68	4,80	4,73	4,64
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА</b>	<b>4,31</b>	<b>4,47</b>	<b>4,60</b>	<b>4,51</b>	<b>4,64</b>	<b>4,64</b>	<b>4,65</b>

### **Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 10**

Резултати обављених анкета о задовољству запослених у табели 10.2 не могу се оценити као задовољавајући, јер је дошло до значајног смањења просечних оцена у 6 од 17 анкетираних категорија у односу на последњу спроведену анкету из 2015. године. У још 8 категорија је дошло до смањења просечних оцена, док су свега три категорије забележиле већу просечну оцену од којих једна (задовољство радом продекана за наставна питања) значајно већу. Посебно се истичу у негативном контексту следеће три категорије: задовољство радом продекана за финансије, задовољство радом продекана за међународну и међуфакултетску сарадњу и задовољство међуљудским односима као категорије са нижом просечном оценом од 3.

Сходно резултатима анкете, може се прихватити став Комисије за обезбеђење квалитета Економског факултета у Крагујевцу према коме се сугерише запосленима и руководству да учине већи напор у сегменту међуљудских односа кроз подизање културе у међусобној комуникацији како би се међуљудски односи унапредили.

Посматрајући просечне вредности оцена садржених у анкетама дипломираних студената основних и мастер академских студија у посматраном периоду (табеле 10.3 и 10.4) примећује се њихов константан тренд повећања годинама уназад. Сходно томе, може се закључити да долази до континуираног унапређења квалитета у анкетираним категоријама што је знак сталне посвећености руководства и запослених на унапређењу квалитета.

На основу свега унапред приказаног може се закључити да Економски факултет у Крагујевцу испуњава захтеве Стандарда 10.

### **Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 10**

<p><b>СНАГЕ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинисане су надлежности органа управљања Факултетом, као и њихова одговорност.</li> <li>• Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада дефинисани су одговарајућим правилником.</li> <li>• Факултет прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља.</li> <li>• Факултет подстиче усавршавање управљачког и ненаставног особље.</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољна информатичка повезаност стручних служби.</li> <li>• Не врши се континуирано праћење и оцењивање рада ненаставног особља.</li> <li>• Не врши се континуирано анкетање задовољства запослених на Факултету.</li> </ul>
--	--

<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља како у земљи, тако и у иностранству.</li> <li>• Спровођење потпуне дигитализације рада у стручним службама.</li> <li>• Омогућити дигитализацију анкетања запослених на факултету.</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стручно „застаревање“ ненаставног особља.</li> <li>• “Информатичко застаревање“ ненаставног особља.</li> <li>• Наставак нарушавања међуљудских односа.</li> </ul>
---	---

### ***Предлог мера и активности за унапређења квалитета Стандарда 10***

- Наставити са перманентним стручним усавршавањем управљачког и ненаставног особља;
- Унапредити информатичку повезаност како између стручних служби, тако и између стручних служби и студената;
- Обезбедити континуитет у спровођењу анкетања задовољства запослених коришћењем дигитализације анкетања.

### ***Показатељи и прилози за Стандард 10***

**Табела 10.1.** Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

**Прилог 10.1.** Шематска организациона структура високошколске установе

**Прилог 10.2.** Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

**Прилог 10.3.** Правилник о организацији и систематизацији послова на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 10.4.** Статут Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 10.5.** Информатор о раду Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 10.6.** Пословник о раду Савета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

## **СТАНДАРД 11: Квалитет простора и опреме**

*Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 11**

Економски факултет у Крагујевцу поседује у свом власништву објекат укупне површине 7.502,57 м<sup>2</sup>. Број расположивих места у амфитеатру, слушаоницама и рачунарским учионицама на Факултету је укупно 1.842 места.

Факултет располаже потребном опремом за савремено и квалитетно извођење наставе у складу са захтевима и потребама студијских програма. Економски факултет у Крагујевцу поседује пет рачунарских учионица у којима се налази 144 рачунара који су умрежени у академску рачунарску мрежу. Од наведених пет учионица две су намењене за извођење мастер и докторских студија. Такође, Економски факултет поседује 78 рачунара у кабинетима, 35 рачунара у службама, 13 рачунара у салама за предавање, 12 рачунара у Библиотеци и 6 рачунара у Холу. Економски факултет располаже и са 18 видео бимова, 8 сервера и 2 хардвера за студије на даљину. Спецификација опреме коју је Факултет ставио на располагање студентима, наставницима и сарадницима у процесу наставе приказана је у Табели 11.2.

Зграда Факултета је изграђена 1981. године и захтева инвестициона улагања, због чега Факултет континуирано планира и улаже средства у реновирање свих просторија и пратећих инсталација Факултета. Због обезбеђивања пријатнијег амбијента који ће студентима, наставницима и сарадницима омогућити целодневни боравак на Факултету реновиран је постојећи бифе Факултета и претворен у ресторан за исхрану.

Факултет свим наставницима, сарадницима и студентима обезбеђује слободан приступ различитим врстама информација у електронском облику, као и информационим технологијама, у научноистраживачке и наставно-образовне сврхе.

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу нема наставно-научне и стручне базе.

### **Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 11**

У погледу испуњености стандарда 11, Економски факултет у Крагујевцу располаже просторним капацитетима и адекватно је опремљен за реализацију свих нивоа студија и задовољење потреба студената. Простор задовољава потребе успешне реализације делатности Факултета, по обиму и по структури, јер је испуњен стандард од најмање 2 м<sup>2</sup> простора по једном студенту за рад у сменама.

Економски факултет располаже довољним бројем учионица и кабинета за несметано одвијање наставних и научно-истраживачких активности. Економски факултет поседује библиотеку и читаоницу које стоје на располагању студентима, наставном и ненаставном особљу, као и појединцима ван Економског факултета а који су заинтересовани за економску литературу. Економски факултет поседује довољну и савремену информатичку опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и нивоима студија. Такође, постоји могућност неометаног приступа различитим врстама информација у електронском облику јер је сви рачунари имају Интерне прикључке и омогућавају *online* претрагу. Установа располаже са једном просторијом где је омогућено фотокорпирање и штампање материјала намењених настави, такође постоје ресурси намењени за скенирање и нарезивање CD и DVD материјала.

## Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 11

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потпуна усклађеност капацитета простора са потребама наставног процеса и укупним бројем студената</li> <li>• Одговарајућа и савремена техничка и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање издавачке делатности Факултета</li> <li>• Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научноистраживачког рада</li> <li>• За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научно-истраживачке и образовне сврхе.</li> <li>• Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности Факултета</li> <li>• Постојање ресторана у коме је по приступачним ценама омогућена исхрана студената, наставног и ненаставног особља Факултета</li> <li>• Највеће учионице на Факултету су реновиране и климатизоване, што значајно олакшава одвијање свакодневних наставних активности</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима</li> <li>• Недостатак клима уређаја у неким учионицама и кабинетима</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса</li> <li>• Повећање капацитета опреме у наставно-научним базама Факултета у сврху још квалитетнијег стручног усавршавања наставног особља и студената</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Застаревање рачунарске опреме</li> <li>• Пораст трошкова инвестиционог одржавања зграде и свих пратећих инсталација</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Додатна набавка опреме за заштиту животне средине у складу са потребама</li> <li>• Улагање средстава у опрему којом би се омогућило несметано одвијање активности студената са посебним потребама</li> </ul>	
---	--

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 11***

- Направити прецизну анализу о ефективном коришћењу свих постојећих просторних ресурса Економског факултета у Крагујевцу
- Пронаћи начине за обављање инвестиционог одржавања зграде и пратећих инсталација уз ниже трошкове
- Уложити више средстава у додатно прилагођавање просторија за особе са посебним потребама
- Извршити климатизацију наставничких кабинета

### ***Показатељи и прилози за Стандард 11***

**Табела 11.1.** Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

**Табела 11.2.** Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

## СТАНДАРД 12: Финансирање

*Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансисјких средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 12**

Економски факултет у Крагујевцу има дугорочно обезбеђена финансијска средства која су неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачког рада и осталих активности што доводи до финансијске стабилности у дугом року. Финансијски план Економског факултета у Крагујевцу обухвата две врсте прихода који су дефинисани према изворима финансирања:

1. приходе од дознака, у које спадају приходи од Министарства просвете и науке и приходи од других наменских извора, и
2. приходе од обављања сопствене делатности, које чине приходи од основних академских студија, мастер и докторских академских студија и приходи од примењених истраживања.

Финансирање Економског факултета у Крагујевцу дефинисано је следећим прописима:

- Законом о високом образовању;
- Законом о буџету Републике Србије, и
- Уредбом о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета.

Факултет управља и располаже сопственим приходима, сагласно намени предвиђеној Финансијским планом, у складу са законским прописима и Статутом Факултета. Факултет редовно доноси Финансијски план којим планира изворе финансирања, као и распоред и намену финансијских средстава. Средства за обављање своје основне делатности обезбеђују се у складу са програмом рада, који, на предлог Наставно-научног већа, доноси Савет Факултета.

Средства која Факултет оствари, изузев средстава која обезбеђује оснивач, чине сопствени приход Факултета. Извори средства за стицање сопствених прихода Факултета су: школарине студената; услуге пружене трећим лицима; средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом истраживања и консултантских услуга; накнаде за комерцијалне и друге услуге; поклони, донације и други извори стицања средстава, у складу са законом.

Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет Факултата, а на предлог Наставно-научног већа. Факултет има обавезу да годишњи обрачун за текућу годину достави Управи за јавна плаћања до 28. фебруара следеће календарске године. Јавност у раду се обезбеђује и истицањем финансијског плана на порталу сајта Факултета који усваја Савет факултета, на предлог Наставно-научног већа.

Извештај о пословању Економског факултета у Крагујевцу за 2019. годину састављен је на основу финансијских извештаја биланса стања и биланса прихода и расхода. Овај Извештај обухвата Извештај о финансијском пословању Економског факултета, Извештај о реализованим јавним набавкама и процену успешности пословања Факултета.

Економски факултет у Крагујевцу је у 2019. години остварио приходе у износу који је за 4,62% већи у односу на приход који је остварен у 2018. години. Укупни расходи су за 7,85% виши у односу на 2018. годину. Факултет је донео финансијски план за 2020. годину којим је планирао распоред и намену финансијских средстава и раст укупних прихода за 5,36% у односу на приходе који су остварени у 2019. години. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Пројектовано повећање сопствених прихода је извршено на бази очекиваног повећања броја уписаних студената на основне, мастер и докторске студије и реалне корекције трошкова студија. Што се тиче расхода, за 2020. годину планиран је већи износ укупних расхода за 10,02% у односу на расходе који су остварени у 2019. години.

Према предложеном финансијском плану за 2020. годину, може се констатовати да су трошкови зарада у складу са применом основице за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама која је одређена од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Део сопствених средстава Факултета који се издваја за увећање зарада, планиран је у складу са Правилником о критеријумима за исплату дела зараде из сопствених прихода, накнади трошкова и осталим примањима запослених. У групи нематеријалних трошкова највећи део средстава се односи на унапређење научноистраживачког рада и ангажовање гостујућих професора. Део сопствених прихода предвиђен је за адаптацију плафона и расвете ходника и Библиотеке Факултета, акредитацију Факултета, услуге израде и имплементације софтверског програма и остале активности Факултета.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 12***

Економски факултет у Крагујевцу испуњава захтеве Стандарда 12 из више разлога:

1. Има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса и то, како средства из буџета тако и из сопствених прихода;
2. Сваке године се уредно доноси финансијски план за наредну пословну годину којим се у складу са одлукама Савета Факултета врши распоред финансијских средстава;
3. Сваке године се подноси Извештај о пословању Савету Факултета на усвајање;
4. Обезбеђује се јавност и транспарентност финансијског пословања Факултета.



## Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 12

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Факултет добија финансијска средства из буџета Републике Србије за финансирање наставно-научног процеса и тиме остварује дугорочну стабилност у пословању;</li> <li>Факултет има законских могућности да из сопствених прихода обезбеди део финансијских средстава неопходних за пословање Факултета;</li> <li>Факултет самостално доноси и усваја финансијски план за наредну пословну годину.</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Највећа слабост је што су средства добијена из буџета Републике Србије понекад недовољна да се покрију поједини материјални трошкови Факултета;</li> <li>Недовољна укљученост Факултета у реализацију примењених истраживања.</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Факултет има законских могућности да путем разних пројеката (како домаћих тако и међународних) обезбеди додатна финансијска средства;</li> <li>Факултет има законских могућности да пружањем разних консултантских услуга привреди, комерцијалних услуга трећим лицима и донацијама, оствари додатна финансијска средства.</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Све теже стање у привреди Србије може довести до смањеног броја пројеката са привредом и отежаног прилива средстава из буџета Републике Србије.</li> </ul>

### Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 12

- Повећање прилива средстава из буџета Републике Србије за финансирање појединих материјалних трошкова и трошкова одржавања Факултета;
- Стална контрола токова пословних и новчаних средстава;
- Перманентно ангажовање наставника и сарадника на повећању извора сопствених прихода Факултета кроз научно-истраживачке и консултантске услуге; накнаде за комерцијалне и друге услуге; поклне, донације и друге изворе стицања средстава;
- Повећано ангажовање на пројектима који се финансирају из ЕУ фондова.

### Покзатељи и прилози за Стандард 12

[Прилог 12.1.](#) Финансијски план и план набавки за 2020. годину

[Прилог 12.2.](#) Извештај о пословању за 2019. Годину

[Прилог 12.3.](#) Ребаланс финансијског плана и плана набавки на које се закон не примењује Економског факултета Универзитета у Крагујевцу за 2020. годину.

## **СТАНДАРД 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

*Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, кроз рад студентских организација и студентског парламента, учешће студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 13**

Економски факултет у Крагујевцу је услед потребе унапређења квалитета наставно-научног процеса укључио студенте у процес обезбеђења квалитета наставе. Усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета Економског факултета у Крагујевцу (Одлука Савета Економског факултета, број 1577/4 од 16.06.2008. год) и Правилника о самовредновању установе и студијских програма (Одлука савета Економског факултета, број 1577/5 од 16.06.2008. год.) омогућено је активно учествовање студената у самовредновању и провери квалитета на Економском факултету у Крагујевцу. Од укупно 16 чланова Комисије за обезбеђење квалитета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу 3 су претставници студената. Избором студентских представника у Комисији за обезбеђење квалитета омогућено је стално активно студентско присуство у свим активностима обезбеђења и провере квалитета наставно-научног процеса.

Основни начин контроле квалитета од стране студената свих нивоа студија је учествовање у анонимном анкетирању студената о квалитету студија и наставног процеса. Анкетирање се спроводи више пута у току године, у зависности од циљне групе обухваћене анкетом. Процент анкетираних студената је висок и годинама се креће од 84% до 97%.<sup>1</sup> Студенти могу, преко својих представника учествовати у изради упитника и спровођењу анкете. Општим актима Факултета предвиђене су следеће анкете студената:

- *Анкета о вредновању наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника и Анкета о објективности оцењивања наставника и сарадника;*
- *Анкета о квалитету студијских програма, наставног процеса и ресурса Факултета;*
- *Анкета студената прве године основних академских студија;*
- *Анкета дипломираних студената о квалитету студија;*
- *Анкета задовољства послодаваца радним активностима запослених који су дипломирали на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу*

Овиме је заокружен целокупан анкетни процес, од анкетирања студената приликом уписа факултета о мотивима уписа, преко анкетирања студената свих година основних академских студија о квалитету педагошког рада и објективности оцењивања наставника и сарадника, до анкетирања дипломираних студената о квалитету студија. Додатну вредност даје анкетирање послодаваца о задовољству рада дипломираних

---

<sup>1</sup> О овоме више у оквиру Стандарда 5: Квалитет наставног процеса

студената Економског факултета Универзитета у Крагујевцу, чиме се добија финална оцена квалитета дуготрајног педагошког рада. Ово је била једна од предложених корективних мера у оквиру Стандарда 14 претходног Извештаја о самовредновању. Анкетирање квалитета педагошког рада и објективности оцењивања наставника и сарадника спроводи се и на мастер нивоу академских студија.

Статутом Економског факултета Универзитета у Крагујевцу прописано је учешће студената у раду највиших органа Факултета, учешће у Савету и Наставно-научном већу Економског факултета. На Факултету је обезбеђен рад студентских организација преко којих студенти могу самостално вредновати све активности рада Факултета. Интересе студената на Факултету заступа и Студент продекан, кога делегира Студентски парламент.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 13***

Економски факултет испуњава захтеве Стандарда 13, из следећих разлога:

- Студенти су укључени у рад Комисије за обезбеђење квалитета, путем које могу утицати на побољшање квалитета наставног процеса.
- Студенти су укључени у рад највиших органа Факултета.
- Како је обавезан елемент самовредновања високошколске установе анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања, Економски факултет организује и спроводи анкетирање, обрађује резултате, ставља их на увид јавности и укључује у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.
- Оцена коју наставници и сарадници Економског факултета добију за свој педагошки рад и објективност оцењивања су саставни део извештаја о избору/реизбору наставника и сарадника на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу.

### ***Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандард 13***

<b>СНАГЕ ++</b>	<b>СЛАБОСТИ +</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спровођењем анонимне анкете омогућава се студентима да активно износе своје ставове о квалитету наставно-научног процеса;</li> <li>• Учествовање студената у раду Комисије за обезбеђење квалитета и највиших органа Факултета омогућава њихово ангажовање у процесу побољшања квалитета.</li> <li>• Од школске 2016/17 отпочело је анкетирање студената преко Студентског портала што омогућава добијање оцена у реалном времену и ургентно предузимање корективних мера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоји бојазан међу студентима да анкете нису анонимне и да ће њихова евалуација професора утицати на одлуку професора о оцењивању студента на испиту.</li> <li>• Мала величина узорка доприноси да велики број наставника и сарадника на мастер академским студијама нема релевантну оцену.</li> </ul>

<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укључивањем студената са докторских студија у анкетирање побољшаће се квалитет наставног процеса на овом нивоу студија.</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постојање перманентне дилеме око тога које студенте укључити у процес анкетирања.</li> <li>• Недостатак воље код већине студената да се активније укључи у спровођење мера за побољшање квалитета наставно-научног процеса на Факултету.</li> </ul>
--	---

### *Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 13*

- Континуирано спровођење анкета студената, како на основним, тако и на мастер и докторским студијама, у циљу побољшања квалитета наставног процеса
- Сагледавање резултата спроведених анкета током претходног периода и предлагање мера за побољшање уочених недостатака у раду појединих наставника и сарадника који су током периода лоше оцењени.
- Праћење резултата анкете задовољства послодаваца и прављења конкретних предлога за унапређење наставног процеса у оним сегментима које послодавци рангирају као слабе.
- Праћење резултата анкете студената прве године основних академских студија како би се сагледали мотиви уписа на факултет и у складу са тим креирала пормотивна кампања Факултета.

### *Показатељи и прилози за Стандард 13*

**Прилог 13.1.** Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

## **СТАНДАРД 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**

*Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 14**

Економски факултет Универзитета у Крагујевцу систематски и континуирано прикупља и анализира информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере. Анализа и оцена квалитета заснива се на анализи пролазности у процесу студирања, као и на:

- анкети активних студената о квалитету наставног процеса,
- анкети активних студената о објективности оцењивања,
- анкети дипломираних студената о задовољству радом Факултета и његових служби,
- анкети новоуписаних студената о квалитету промоције и разлозима за упис,
- анкети послодаваца о задовољству радом бивших студената,
- анкети запослених о задовољству рада руководства и служби Факултета.

На Факултету постоји одговарајућа информациона инфраструктура за прикупљање потребних података.

Факултет добија повратну информацију од послодаваца о компетенцијама дипломираних студената, путем анкете послодаваца о задовољству радом дипломирано студената.

На Факултету се спроводе периодична (на сваке три године) самовредновања током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анкетања студената.

Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике, путем катедри и Наставно-научног већа, студенте, Комисију за акредитацију и проверу квалитета (путем подношења Извештаја) и јавност (објављивањем Извештаја на интернет страници факултета).

### **Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 14**

Економски факултет је испунио захтеве постављене Стандардом 14 јер:

- обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета;
- постоје услови и инфраструктура за редовно и систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања;
- подаци се прикупљају и од дипломираних студената и послодаваца;

- редовно се спроводи поступак периодичног самовредновања;
- о резултатима самовредновања упознаје наставнике, студенте и јавност.

Недостатак у тренутном систему провере квалитета представља чињеница да се не спроводи на систематски начин упоређивање Факултета са страним високошколским установама у погледу квалитета, као и да нема адекватне размене информација са другим високошколским установама.

### ***Анализа слабости и повољних елемената – SWOT анализа Стандарда 14***

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда</li> <li>• Контрола квалитета и испуњености стандарда се редовно спроводи</li> <li>• Постоји инфраструктура и информациони ситем који омогућава прикупљање свих релевантних података</li> <li>• Сва усвојена документа везана за контролу квалитета су доступна јавности на веб-страници Факултета</li> <li>• Прате се повратне информације о компетенцијама дипломираних студената</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовност појединих анкета није обезбеђена (анкета о задовољству послодаваца и анкета о задовољству запослених се не спроводе у прописаном, годишњем, интервалу.</li> <li>• Нема адекватне размене информација са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству у домену обезбеђења квалитета</li> <li>• Не врши се систематска процена усаглашености система квалитета са престижним високошколским установама</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоји запослено ненаставно особље са капацитетом да помогне у контроли квалитета и испуњености стандарда</li> <li>• Руководство Факултета је заинтересовано за унапређење постојећег начина контроле квалитета</li> <li>• Култура квалитета запослених је на вишем нивоу него раније</li> <li>• Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мали број запослених и студената је вољан да се ангажује у контроли квалитета</li> </ul>

### ***Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 14***

- Формирати Савет послодаваца
- Обезбедити редовност оод прикупљања повратне информације од одговарајућих предузећа и организација о компетенцијама дипломираних студената
- Прикупљати податке потребне за упоређивање са другим високошколским установама у погледу квалитета

### ***Показатељи и прилози за Стандард 14***

**Прилог 14.1** Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

## СТАНДАРД 15: Квалитет докторских студија

*Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.*

### **Опис тренутне ситуације Стандарда 15**

Економски факултет у Крагујевцу самовреднује акредитован студијски програм ЕКОНОМИЈА докторских студија који се реализује самостално у трајању од 3 године (180 ЕСПБ), са модулима:

- a. *Макроекономија,*
- b. *Управљање пословањем,*
- c. *Рачуноводство и пословне финансије.*

Факултет проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад ценећи:

1. број докторских дисертација одбрањених на факултету за области у којима изводи докторске студије, имајући у виду однос броја докторских дисертација према броју дипломираних студената и према броју наставника;
2. однос броја наставника и броја наставника који су укључени у научноистраживачке пројекте;
3. квалитет научноистраживачког рада наставника ангажованих на докторским студијама према условима које дефинишу стандарди за акредитацију;
4. остварену сарадњу са научноистраживачким установама у земљи и свету.

Факултет прати, анализира и унапређује постизање научних способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената ценећи:

1. научноистраживачке резултате и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности, патентирају или реализују кроз призната нова техничка и технолошка решења;
2. доприносе у развоју научне дисциплине кроз укључивање у домаће или међународне научноистраживачке пројекте;
3. развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју;
4. поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе.

Факултет прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије

ценећи:

1. друштвене потребе и потребе развоја науке, уметности, образовања и културе;

2. своје материјалне и научноистраживачке ресурсе, и расположивост савремене истраживачке опреме намењеног студентима докторских студија. развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју.

### ***Анализа и процена тренутног стања испуњености Стандарда 15***

Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина непходан за даљи развој каријере, као и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

Факултет прати, критички оцењује и непрекидно подстиче научни напредак својих наставника, посебно ментора, у настојању да унапређује однос броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија а у циљу стварања повољнијег истраживачког окружења за своје студенте.

Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности и обезбеђује јавну доступност реферата о прихватању дисертације и објављених научноистраживачких резултата које је кандидат остварио.

На основу Стандарда за акредитацију студијских програма високог образовања, увидом у постојећу документацију модула у оквиру постојећег студијског програма докторских академских студија на Економском факултету у Крагујевцу, као и анализом остварених резултата студената који су уписали акредитован студијски програм, може се закључити да студијски програм докторских академских студија на Економском факултету испуњава све захтеве Стандарда 15.

### ***Анализа слабости и повољних елемената - SWOT анализа Стандарда 15***

<p><b>СНАГЕ +++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентан научно-истраживачки кадар;</li> <li>• Редовно праћење квалитета докторских студија.</li> </ul>	<p><b>СЛАБОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољна сарадња са наставницима и сарадницима са других универзитета у земљи и иностранству;</li> <li>• Боравци у иностраним научно-истраживачким установама;</li> <li>• Учешће у програмима размене наставника и студената.</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ ++</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факултет има законских могућности да путем разних пројеката (како домаћих тако и међународних) обезбеди студентима докторских студија боравке у иностраним научно-истраживачким установама;</li> <li>• Факултет има законских могућности да спроводи заједничке студијске програме са другим факултетима у земљи и иностранству.</li> </ul>	<p><b>ПРЕТЊЕ +</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољна спремност наставника за примену нових метода наставе;</li> <li>• Недовољна мотивисаност студената за креативност и самостална истраживања, као и за учешћа на међународним или домаћим научним скуповима.</li> </ul>



### ***Предлог мера и активности за унапређења квалитета Стандарда 15***

- Веће ангажовање гостујућих професора са референтних образовних институција у циљу подизања квалитета докторских студија;
- Усавршавање наставника и сарадника кроз студијске и истраживачке боравке на реномираним универзитетима и институтима у циљу стицања актуелних научно-стручних знања и вештина;
- Стварање услова и подстицаја за интензивнији научноистраживачки рад, што је предуслов за подизање квалитета докторских студија;
- Интензивирање мобилности студената докторских студија;
- Унапређење знања страних и програмских језика, где је то потребно.

### ***Показатељи и прилози за Стандард 15***

**Табела 15.1.** Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

**Табела 15.2.** Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи

**Табела 15.3.** Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

**Прилог 15.1** Правилник докторских студија

**Прилог 15.2** Извод из Статута који регулише докторске студије

## **ТРЕЋИ ДЕО: ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ СА ПРЕДЛОГОМ БУДУЋИХ МЕРА**

Економски факултет у Крагујевцу испуњава све захтеве Стандарда за обезбеђење квалитета. У односу на претходну интерну проверу квалитета учињена су следећа побољшања:

- унапређен је научноистраживачки рад наставника и сарадника (више објављених радова на референтним листама часописа);
- повећана ефикасност студирању у смислу пролазности на испитима;
- наставак тренда смањења просечног времена студирања;
- унапређена је опремљеност слушаоница;
- повећан је број рачунара на Факултету;
- уведено је анкетање послодаваца о задовољству радним учинцима бивших студената Економског факултета;
- уведено анкетање студената прве године о мотивима уписа на Економски факултет у Крагујевцу;
- Уведе електронско анкетање студената о педагошком раду и објективности оцењивања настаног кадра Факултета.

Да би се постигло додатно унапређење квалитета рада Економског факултета потребно је предузети одређени број мера од којих су следеће најзначајније:

- наставити са процесом преиспитивања и ажурирања важећих аката из сфере обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету
- унапређивати програме наставних предмета
- развијати нове методе учења
- повећати финансијска издвајања за усавршавање наставника и сарадника
- повећати учешће студената у процени квалитета студијских програма
- ажурирати веб страну Факултета
- набављати савремену опрему за наставу
- повећати учешће студената мастер и докторских студија у процени квалитета студијских програма
- израдити стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета на докторским студијама,
- набавите лиценце за софтверске пакете неопходне за писање научних радова за престижне часописе.

## ЧЕТВРТИ ДЕО: ПРИЛОЗИ

### *Стандард 1*

[Прилог 1.1.](#) Стратегија обезбеђења квалитета

[Прилог 1.2.](#) Мере и субјекти обезбеђења квалитета

[Прилог 1.3.](#) Акциони планови за унапређење квалитета од 2018. до 2020. год.

[Прилог 1.4.](#) Уверења о акредитацији Установе и студијских програма из 2020. год.

### *Стандард 2*

[Прилог 2.1.](#) Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе

[Прилог 2.2.](#) Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

[Прилог 2.3.](#) Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

### *Стандард 3*

[Прилог 3.1.](#) Формално успостављено тело (комисија, одбор) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи).

[Прилог 3.2.](#) Списак свих анкета

[Прилог 3.3.](#) Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

### *Стандард 4*

[Табела 4.1.](#) Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године.

[Табела 4.2.](#) Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

**Табела 4.3.** Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања (одаци показани посебно за сваки ниво студија).

**Прилог 4.1.** Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

**Прилог 4.2.** Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

#### *Додатна документација за Стандард 4:*

**Прилог 4.3.** Дозвола за рад (са допуном 4.1.а и 4.1.б)

**Прилог 4.4.** Уверење о акредитацији основних академских студија – Економија

**Прилог 4.5.** Уверење о акредитацији основних академских студија – Пословна економија и менаџмент

**Прилог 4.6.** Уверење о акредитацији мастер академских студија – Економија

**Прилог 4.7.** Уверење о акредитацији мастер академских студија – Пословна економија и менаџмент

**Прилог 4.8.** Уверење о акредитацији мастер академских студија – Финансијски менаџмент јавне управе (са Одлуком 4.6.а)

**Прилог 4.9.** Уверење о акредитацији докторских студија - Економија

**Прилог 4.10.** Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2011/2012. год.

**Прилог 4.11.** Квантитативна анализа ефикасности студирања шк. 2012/2013. и 2013/2014. год.

**Прилог 4.12.** Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2014/2015. год.

**Прилог 4.13.** Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2015/2016. год.

**Прилог 4.14.** Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2016/2017. год.

**Прилог 4.15.** Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2017/2018. год.

**Прилог 4.16.** Квантитативна анализа ефикасности студирања за шк. 2018/2019. год.

**Прилог 4.17.** Анкета студената за шк. 2011/2012. год.

**Прилог 4.18.** Анкета студената за шк. 2012/2013. год.

**Прилог 4.19.** Анкета студената за шк. 2013/2014. год.

**Прилог 4.20.** Анкета студената за шк. 2014/2015. год.

**Прилог 4.21.** Анкета студената за шк. 2015/2016. год.

**Прилог 4.22.** Анкета студената за шк. 2016/2017. год.

**Прилог 4.23.** Анкета студената за шк. 2017/2018. год.

**Прилог 4.24.** Анкета студената за шк. 2018/2019. год.

**Прилог 4.25.** Анкета дипломираних студената

**Прилог 4.26.** Анкетирање дипломираних студената

**Прилог 4.27.** Анкета послодаваца

**Прилог 4.28.** Интернет адресе страних високошколских установа чији су студијски програми упоредиви са студијским програмима Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 4.29.** Акциони план за унапређење квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 4.30.** План активности за унапређење квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 4.31.** Политика квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

**Прилог 4.32.** Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту

**Прилог 4.33.** Правилник о примени ЕСПБ система бодовања

**Прилог 4.34.** Правилник о самовредновању установе и студијских програма

**Прилог 4.35.** Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета студија на Факултету

**Прилог 4.36.** Стратегија обезбеђења квалитета на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

## ***Стандард 5***

**Прилог 5.1.** Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

**Прилог 5.2.** Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

**Прилог 5.3.** Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

## ***Стандард 6***

**Табела 6.1.** Назив и број текућих научноистраживачких/уметничких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

**Табела 6.2.** Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима

**Табела 6.3.** Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата.

**Табела 6.4.** Списак SCI/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период.

**Табела 6.5.** Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

**Табела 6.6.** Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.

**Табела 6.7.** Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља

**Прилог 6.1.** Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и уметничко-истраживачком раду.

**Прилог 6.2.** Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

**Прилог 6.3.** Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

## ***Стандард 7***

**Табела 7.1.** Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

**Табела 7.2.** Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

**Прилог 7.1.** Правилник о избору наставника и сарадника

**Прилог 7.2.** Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

## ***Стандард 8***

**Табела 8.1.** Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години

**Табела 8.2.** Стопа успешности студената

**Табела 8.3.** Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

**Прилог 8.1.** Правилник о процедури пријема студената

**Прилог 8.2.** Правилник о оцењивању

**Прилог 8.3.** Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

## ***Стандард 9***

**Табела 9.1.** Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

**Табела 9.2.** Попис информатичких ресурса

[Прилог 9.1](#) Општи акт о уџбеницима: Правилник Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 9.2](#). Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

[Прилог 9.3](#). Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

## ***Стандард 10***

[Табела 10.1](#). Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

[Прилог 10.1](#). Шематска организациона структура високошколске установе

[Прилог 10.2](#). Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

[Прилог 10.3](#). Правилник о организацији и систематизацији послова на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 10.4](#). Статут Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 10.5](#). Информатор о раду Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

[Прилог 10.6](#). Пословник о раду Савета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

## ***Стандард 11***

**Табела 11.1.** Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

**Табела 11.2.** Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

## ***Стандард 12***

[Прилог 12.1](#). Финансијски план и план набавки за 2020. годину

[Прилог 12.2](#). Извештај о пословању за 2019. Годину

[Прилог 12.3](#). Ребаланс финансијског плана и плана набавки на које се закон не примењује Економског факултета Универзитета у Крагујевцу за 2020. годину.

## ***Стандард 13***

[Прилог 13.1](#). Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

## **Стандард 14**

**Прилог 14.1** Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе

## **Стандард 15**

**Табела 15.1.** Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

**Табела 15.2.** Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи

**Табела 15.3.** Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

**Прилог 15.1** Правилник докторских студија

**Прилог 15.2** Извод из Статута који регулише докторске студије

**ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ  
ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**  
*проф. др Мирјана Кнежевић*

**ДЕКАН ФАКУЛТЕТА**  
*Проф. др Петар Веселиновић*