

ОБРАЗАЦ 3

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМЉЕНО	05. 11. 2024		
Серијод.	05	11	699
Универзитетна вредност			

ВЕЋУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ЗАЈЕДНИЧКИХ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

и

ВЕЋУ ЗА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЕ И МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНЕ ОБЛАСТИ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

На седници Већа за интердисциплинарне и мултидисциплинарне области Универзитета у Крагујевцу одржаној 16.9.2024. године (број одлуке: IV-07-640/7) одређени смо за чланове Комисије за писање Извештаја о оцени научне заснованости теме докторске дисертације под насловом: „Утицај информационих технологија на појаву вршњачког насиља код адолесцената у Поморавском округу”, и испуњености услова кандидата Радончић Данијеле, менаџера у здравству и предложеног ментора Владиславе Стојић, доцента Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Медицинска статистика и информатика за израду докторске дисертације.

На основу података којима располажемо достављамо следећи:

ИЗВЕШТАЈ

О ОЦЕНИ НАУЧНЕ ЗАСНОВАНОСТИ ТЕМЕ И ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА
КАНДИДАТА И ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА
ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

1. Подаци о теми докторске дисертације
1.1. Наслов докторске дисертације: Утицај информационих технологија на појаву вршњачког насиља код адолесцената у Поморавском округу
1.2. Научна област докторске дисертације: Економија/Медицина
1.3. Образложење теме докторске дисертације (до 15000 карактера): 1.3.1. Дефинисање и опис предмета истраживања Напредак информационих технологија и интернета обезбедили су бројне користи друштву. Приступ великом обиму информација, стварање нових комуникационих канала, брисање физички насталих граница између земаља света, развој слободе говора, само су неке од могућности. Међутим, бројне могућности створиле су основ за различите злоупотребе путем интернета, посебно када је реч о насиљу, које се сада из традиционалне пренело у дигиталну форму. Насиље у школама, поготово међу децом адолесцентског узраста, одавно представља

глобални проблем. Према резултатима истраживања UNICEF-а, све је веће интересовање деце од 12 година па навише за друштвене мреже, док је код деце узраста 12-14 година употреба интернета и друштвених мрежа свакодневна активност. Оваква статистика лако наводи на претпоставку да је насиље путем интернета веома изражено код деце које похађају средње школе. У питању је насиље које се може схватити као свако намерно непријатељско понашање и комуникација, која се спроводи путем интернета и информационих технологија, а има за циљ да осрамоти, уплаши или наљути дату особу. Специфичност оваквог насиља огледа се у писаној речи или подељеном мултимедијалном садржају, који се лако може поделити и трајно остати на интернету, услед чега се тешко заборавља, па жртва изнова може видети непожељни садржај, услед чега се процес виктимизације продужава. Другим речима, битна карактеристика насиља на интернету је репетитивност, а овоме треба додати и могућност спровођења нон-стоп, а не само у школи. Додатно, насиље на интернету може пратити велики број људи, а идентитет особе која врши малтретирање се лако може сакрити. Само малтретирање се може спроводити увредама, претећим садржајима, неовлашћеним дељењем фотографија и видео снимака, крађом лозинки, лажним представљањем, ширењем неистина, постављањем неприкладних питања и слично.

Сходно наведеном, разумевање односа између развоја информационе технологије и појаве вршњачког насиља је од посебног значаја за превенцију и елиминацију проблеман вршњачког насиља. Стога, предмет истраживања у докторској дисертацији су развој информационе технологије и њен утицај на вршњачко насиље код адолесцената у Поморавском региону.

1.3.2. Полазне хипотезе

1. Развој интернета и информационих технологија повећао је учесталост вршњачког насиља међу адолесцентима у Поморавском региону.
2. Постоји статистички значајна разлика у степену вршњачког насиља путем интернета и информационих технологија међу адолесцентима у различитим местима Поморавског региона.
3. Постоји статистички значајна разлика у степену вршњачког насиља путем интернета и информационих технологија међу адолесцентима у различитим местима Поморавског региона у зависности од пола, при чему су мушки адолесценти склонији да буду починиоци насиља у односу на женске.
4. Постоји статистички значајна разлика у степену вршњачког насиља путем интернета и информационих технологија међу адолесцентима у различитим местима Поморавског региона у зависности од старости, при чему је степен насиља већи међу старијим адолесцентима.
5. Старији адолесценти чешће се налазе у улози починиоца насиља него млађи адолесценти у Поморавском региону.

1.3.3. План рада

Планирано је да прелиминарна величина узорка износи 600 испитаника, који представљају адолесцените Поморавског региона. Представљена величина је већа од оне коју је иницијално дефинисао Grower софтвер, што се може објаснити следећим аргументима. Већа величина узорка повећава статистичку снагу студије, што значи да је већа вероватноћа да ће истраживање открити објективне научне ефекте када они постоје. На овај начин, осигурава се да истраживачки модел има довољну моћ да детектује значајне разлике или асоцијације, чиме се повећава веродостојност закључака. Већи узорак обезбеђује прецизније процене параметара популације, као што су просек и стандардна девијација. Ово омогућава боље разумевање феномена који се проучава и долазак до тачнијих и поузданијих резултата. Такође, већи узорак може смањити утицај варијабилности у подацима, чиме се резултати чине поузданијим и репрезентативнијим за циљану популацију. Мања варијабилност значи да су закључци мање подложни случајним флукуацијама и да боље

одражавају стварну природу проучаваних односа. Додатно, већа величина узорка је корисна када се планира анализа подгрупе, као што су групе по полу, старосним добима или регионалним разликама. Довољан број испитаника у свакој подгрупи омогућава детаљније и значајније анализе, што доприноси дубљем разумевању варијабилности унутар популације. Поред тога, већа почетна величина узорка може помоћи да се надокнади губитак података који настаје због непотпуних или погрешних одговора. Губитак података је честа појава у емпиријским истраживањима и већи узорак обезбеђује да студија и даље има довољно података за валидне закључке, чак и након што се из података искључе неискоришћени одговори.

Узорак ће се формирати од ученика средњих школа свих општина у Поморавском региону. Будући да се ради о малолетним испитаницима, спровођење истраживања спровешће се уз претходну сагласност директора средњих школа, а у сарадњи са центром за Социјални рад у Поморавском округу и центрима за социјални рад унутар сваке општине овог региона, дечијим психијатром, педагогом и клиничким психологом. Формулисање узорка спровешће се уз претходно информисање и добијање сагласности деце за партиципацију у истраживању. Свим испитаницима указаће се на релевантност истраживања. Када је реч о анонимности, како би се избегла злоупотреба информација, упитник који ће се користити у истраживању неће садржати личне информације које се односе на име и презиме, место и адресу становања испитаника. У моменту спровођења истраживања користиће се посебна затворена кутија, у којој ће испитаник, након завршеног процеса анкетирања, пресавити и убацити упитник у кутију. Тиме се осигурава анонимност истраживања, при чему ће се читав процес претходно објаснити деци. Пре почетка истраживања, у форми писаног захтева биће затражена дозвола етичког комитета домова здравља. Након добијања сагласности, приступиће се процесу анкетирања, при чему ће сви испитаници бити укључени у истраживање након Информисаног пристанка уз пуну обавештеност. У питању је посебни писани документ којим истраживач упознаје учеснике са сврхом и циљевима истраживања, о њиховим правима, начину поношења примедби у случају да се осећају угрожено и слично. Етички стандарди истраживања су усклађени са Хелсиншком декларацијом о људским правима и законским нормама Републике Србије, посебно Законом о заштити података („Сл. Гласник РС“, бр. 97/08, 104/09), Законом о званичној статистици („Сл. Гласник РС“, бр. 104/09) и директивом Европског парламента о заштити личности у вези са личним подацима (Directive 95/46/EC).

1.3.4. Методе истраживања

За мерење варијабли користиће се упитник валидиран у Републици Србији и доступан за употребу без претходне сагласности креатора истог. У питању је упитник аутора Попадић и Кузмановић, Станковић, Восилј и Сетин, Yaman, Peker.

Упитник се састоји из четири дела. Први део упитника односи се на тип и степен употребе информационо-технолошког медија и друштвених мрежа. У другом делу упитника користе се питања полузатвореног типа, чији је задатак утврђивање фреквенције узнемиравања испитаника од стране других особа, као и у којој мери сам испитаник спроводи насиље путем информационо-комуникационо-технолошког медија. У овом делу упитника испитаницима је дата могућност да изнесу додатне коментаре о природи насиља којем су изложени. Трећи део упитника је дизајниран како би се прикупиле детаљније информације о облику насиља којем су испитаници бити изложени. У овом процесу користи се петостепена Ликертова скала, где се оцена 1 односи на потпуно неслагање, а оцена 5 на потпуно слагање са наведеним ставом. Четврти део упитника је дизајниран да прикупи основне социо-демографске информације о испитанику, као што су пол, старост, место, разред који тренутно похађа и остварен успех на крају године.

За израчунавање величине узорка коришћен је софтвер G Power. Потребна укупна величина узорка у анализи коришћених варијабли ELQ, JSS и CBI скале за ниво статистичке значајности од 0,05 и статистичку снагу од 0,95 износи 533 испитаника. Статистичка обрада добијених података ће се обављати у статистичком софтверу SPSS V26. Од статистичких техника примениће се најпре дескриптивна статистичка анализа (аритметичка средина и стандардна девијација, при чему ће се аритметичка средина калкулисати за категоријске варијабле, док ће се за континуелне одредити процентуална заступљеност). Независну варијаблу у истраживачком моделу представља развој информационе комуникационе технологије, док зависну варијаблу представља вршњачко понашање адолесцената.

Испитивање односа независне и зависне варијабле испитаће се применом корелационе анализе, а сам модел корелационог коефицијента одабраће се у зависности од облика распореда података. За испитивање разлике у аритметичким срединама различитих група испитаника (у зависности од утицаја социо - демографских фактора), користиће се ANOVA и t тест. Поред наведених, примениће се логистичка регресија и факторска анализа за испитивање утицаја одређених фактора на вршњачко насиље. Логистичка регресија омогућава испитивање односа између више предиктора и бинарне зависне варијабле (исход), што у овом случају може бити присуство или одсуство вршњачког насиља. Факторска анализа помаже да се идентификују основни односи између посматраних варијабли и може умањити димензионалност података груписањем корелираних варијабли у факторе.

1.3.5. Циљ истраживања

1. Испитивање утицаја интернета и информационих технологија на вршњачко насиље међу децом адолесцентског узраста у Поморавском региону.
4. Испитивање степена заступљености вршњачког насиља путем интернета и информационих технологија међу адолесцентима у Поморавском региону.
5. Испитивање степена разлике вршњачког насиља међу адолесцентима у различитим местима Поморавског региона.
6. Испитивање облика и врсте насиља путем интернета и информационих технологија међу децом адолесцентског узраста у Поморавском региону.
7. Утврђивање степена разлике вршњачког насиља путем интернета и информационих технологија међу адолесцентима у Поморавском региону у зависности од утицаја социо-демографских фактора (пол, старост, разред у школи).

1.3.6. Резултати који се очекују

У истраживању се очекује потврђивање претходно постављених хипотеза, односно утицај развоја информационих технологија и интернета на појаву вршњачког насиља међу адолесцентима у Поморавском региону, као и идентификација разлике у степену и фреквенцији насиља у зависности од утицаја различитих дефинисаних фактора. Успешно спровођење ове студије би омогућило увид у врсте, фреквенцију и карактеристике вршњачког насиља путем информационих технологија међу адолесцентима у Поморавском региону. Тиме би се створила адекватна информационе основа за дефинисање програма превенције и сузбијања насиља. Студија има своје теоријске и практичне импликације. Значај у теоријском погледу огледа се у доприносу постојећим научним истраживањима и проширењу научног сазнања. Како је, према сазнању аутора, број оваквих истраживања међу адолесцентима у региону Поморавља дефицитан, резултати до којих се дође могу обезбедити основу за спровођење будућих истраживања. У практичном погледу, резултати до којих се дође могу створити адекватну информациону основу руководиоцима средњих школа,

центрима за социјални рад и другим експертима који раде са адолесцентима у погледу начина и могућности превенције и сузбијања насиља. Другим речима, резултати истраживања могу обезбеди информације за дефинисање институционалних решења превенције насиља међу адолесцентима путем информационих технологија и интернетастратегијски приступ у дизајнирању и имплементацији система мерења перформанси.

1.3.7. Оквирни садржај докторске дисертације са предлогом литературе која ће се користити (до 10 најважнијих извора литературе)

Докторска дисертација ће бити структурирана у четири целине. Након увода, уследиће први део дисертације, који подразумева најпре приказ фундаменталних теоријских и концептуалних аспеката информационе и комуникационе технологије, као и еволуцију, односно генезу исте. Посебно ће се у овом делу рада направити дистинкција између информационе технологије и информационих система, што захтева разумевање концепата система, података, информација, хардверско – софтверских решења, а потом дизајна архитектуре и мера безбедности самог система (1). Након тога ће се извршити посебан приказ информационих технологија које се користе у здравственим организацијама, са посебним освртом на дигитализацију дигиталну трансформацију. Посебно ће се у овом делу приказати концепти паметне здравствене организације, машинског учења и вештачке интелигенције. Прво поглавље дисертације ће се завршити приказом проблема, трендова и будућих промена информационо – комуникационе технологије (2,3). У другом делу дисертације ће се приказати релевантни концепти вршњачког насиља. Ово подразумева да се најпре прикажу одређени концепти и теоријски постулати самог насилничког понашања, као и био – социјални фактори који детерминишу такво понашање. Након тога ће се посебно представити агресивно, тј насилничко понашање адолесцената. У овом делу дисертације ће се извршити приказ фундаменталних аспеката овог понашања међу адолесцентима, као форма само-деструктивног понашања (4-6). Након тога ће се приказати фактори који детерминишу насилничко понашање међу адолесцентима, ефекти тог понашања, као и резултати који испитују наведени проблем међу адолесцентима у свету и у Републици Србији. У трећем делу дисертације ће се посебно интегрисати проблем адолесцентног понашања у оквиру употребе информационе и комуникационе технологије. У овом делу дисертације ће се најпре приказати генеза вршњачког насиља адолесцената од момента развоја интернета и информационе и комуникационе технологије (7). Након тога ће се извршити приказ степена вршњачког насиља адолесцената употребом различите информационе и комуникационе технологије, као и природа тог понашања, са посебним освртом на насилничко понашање на друштвеним мрежама. Ради бољег разумевања наведених концепата, биће представљени резултати релевантних студија у овом домену у свету. На крају, биће извршен приказ ефеката и модела превенције и управљања вршњачким насиљем адолесцената путем информационо – комуникационих технологија (8-10). У четвртном делу дисертације биће приказани резултати емпиријског истраживања вршњачког насиља адолесцената путем информационо – комуникационих технологија у Поморавском округу. На самом почетку ће се приказати предмет, циљ, хипотезе и методологија истраживања, а након тога карактеристике узорка испитаника. Након тога, у наставку ове целине дисертације, приказаће се резултати истраживања, као и дискусија истих, са освртом на допринос, ограничења и смернице за даља истраживања. На крају дисертације, приказаће се закључак, литература и коришћени упитник за истраживање.

1. Bagherian H, Sattari M. Health Information System in Developing Countries: A Review on the Challenges and Causes of Success and Failure. Med J Islam Repub Iran. 2022;36:111. doi: 10.47176/mjiri.36.111.

2. Leon N, Balakrishna Y, Hohlfeld A, Odendaal WA, Schmidt BM, Zweigenthal V, Anstey Watkins J, Daniels K. Routine Health Information System (RHIS) improvements for strengthened health system management. *Cochrane Database Syst Rev.* 2020;8(8):CD012012. doi: 10.1002/14651858.CD012012.pub2.
3. Chen M, Decary M. Artificial intelligence in healthcare: An essential guide for health leaders. *Health Manage Forum.* 2020;33(1):10-18. doi: 10.1177/0840470419873123.
4. Veljković B, Mihajlović M, Dukić S, Despotović M. Violence on social networks. *PONS-medicinski časopis.* 2021;18(2):84-91.
5. Romero-Reignier V, et al. The influence of self-esteem and (cyber) bullying on adolescents' well-being: a question of gender? *Rev Psicopatol Psicol Clin Niños Adolesc.* 2022;9(1):37-44.
6. Stanković D. Sajber nasilje na društvenim mrežama među mladima u Republici Srbiji. *Revija za kriminologiju i krivično pravo* 2019;2(19):9-23.
7. Machado B, de Faria PL, Araújo I, Caridade S. Cyber Interpersonal Violence: Adolescent Perspectives and Digital Practices. *International Journal of Environmental Research and Public Health.* 2024; 21(7):832. doi.org/10.3390/ijerph21070832
8. Sobkin VS, Fedotova AV. Adolescents on Social Media: Aggression and Cyberbullying. *Psychol Russ.* 2021;14(4):186-201. doi: 10.11621/pir.2021.0412.
9. Esteban ANP, Contreras CCT, Rodríguez SPO, Aldana MSC, Bueno LMD, Silva BADPN. Bullying in adolescents: role, type of violence and determinants. *Rev Esc Enferm USP.* 2020;54:e03625. doi: 10.1590/S1980-220X2019026003625.
10. Pittman SK. Beliefs About Aggression as Mediators of Relations Between Community Violence Exposure and Aggressive Behavior Among Adolescents: Review and Recommendations. *Clin Child Fam Psychol Rev.* 2023;26(1):242-258. doi: 10.1007/s10567-022-00417-0.

1.4. Веза са досадашњим истраживањем у овој области уз обавезно навођење до 10 релевантних референци:

Адолесценцију карактерише посебно стресна и емоционално турбулентна фаза живота, коју карактеришу бројне психо-физиолошке и емоционалне промене које утичу на понашање и квалитет живота адолесцената (1). Специфичн карактер адолесценције наглашава утицај различитих фактора који могу да промене ове емоције и понашања. Значајан фактор је развој интернета и информационо – комуникационих технологија, које су у великој мери унапредили комуникацију и створили бројне могућности, али посебне изазове, свакако када је реч о „дигиталном насиљу“ (2,3).

Вршњачко насиље на интернету и путем информационо - комуникационих технологија подразумева ментално и емоционално злостављање које се спроводи помоћу савремених технолошких средстава, као што су мобилни телефони, рачунари, друштвене мреже и други интернет сервиси (4). Овај облик насиља појавио се заједно са технолошким напретком. Обухвата слање неприкладних порука или слика, узнемиравање путем телефонских позива, лажно представљање и сличне радње. Карактеристика оваквог типа насиља је способност да се прикрије идентитет пошиљаоца, што представља значајан изазов у превенцији (5). За разлику од традиционалног насиља, дигитално насиље се може дешавати континуирано, често анонимно, у типично сигурним окружењима као што је дом жртве, и понављајуће је по природи (6).

Конкретне радње оваквог насиља укључују ухођење, вређање, слање штетног садржаја путем е-поште или порука, неовлашћено снимање, креирање лажних веб страница са неприкладним материјалом, уцене, сексуално узнемиравање, злоупотребу личних података, говор мржње, лажно представљање, ширење лажних информација и неовлашћено дељење личних података (7).

Статистике откривају да је 7% младих од 11 до 15 година искусило неки облик насиља путем информационо – комуникационих технологија. Ова цифра расте са годинама, при чему 49% оних од 13-18 година наводи да су жртве оваквог типа насиља, а 21% признаје да га је починило. Студије о распрострањености насиља путем информационо – комуникационих технологија показују да је 11%-17% ученика укључено у такве активности, док је 19%-29% било у улози жртве. Такође, студије показују да су жртве чешће мушке особе, док само насиље путем информационо – комуникационих технологија више спроводе старији адолесценти (8,9). У Републици Србији су истраживања о насиљу путем информационо – комуникационих технологија све чешћа, али је приметан недостатак студија усмерених на адолесценте, посебно у појединим регионима земље. Истраживање међу српским средњошколцима показало је да је 20,2% адолесцената било укључено у насиље путем информационо – комуникационих технологија, док је 51,6% било у улози жртве. Најчешћи облици насиља идентификовани у овој студији били су вређање, исмевање и ширење гласина (10).

1. Batori M, Ćurlin M, Babić D. Nasilje putem interneta među adolescentima. *Zdravstveni glasnik*. 2020;6(1):104-114.
2. Rančić J. Vršnjačko nasilje na društvenim mrežama u Republici Srbiji. *CM: Communication and Media*. 2018;13(43):95-124.
3. Zlatković D, Denić N. Prevencija elektronskog nasilja. 5th International conference on Knowledge management and informatics, Kopaonik, Srbija. 2019:65-75.
4. Veljković B, Mihajlović M, Dukić S, Despotović M. Violence on social networks. *PONS- medicinski časopis*. 2021;18(2):84-91.
5. Li Q. Cyberbullying in schools: a research of gender differences. *Sch Psychol Int*. 2006;27(2):157-70.
6. Ćetin B, Yaman E, Peker A. Cyber victim and bullying scale: a study of validity and reliability. *Comput Educ*. 2011;57(4):2261-71.
7. Romero-Reignier V, et al. The influence of self-esteem and (cyber) bullying on adolescents' well-being: a question of gender? *Rev Psicol Clín Niños Adolesc*. 2022;9(1):37-44.
8. Ayas T, Horzum MB. On being cyberbully and victim among primary school students. *Elem Educ Online*. 2012;11(2):369-80.
9. Gohal G, Alqassim A, Eltyeb E, et al. Prevalence and related risks of cyberbullying and its effects on adolescent. *BMC Psychiatry*. 2023;23(39):1-10.
10. Stanković D. Sajber nasilje na društvenim mrežama među mladima u Republici Srbiji. *Revija za kriminologiju i krivično pravo* 2019;2(19):9-23.

1.5. Оцена научне заснованости теме докторске дисертације:

Млади људи и адолесценти преузимају водећу улогу у усвајању нових технологија, пошто су друштвене мреже и услуге за размену тренутних порука постале уобичајене виртуелне платформе у нашој култури. Нови друштвени односи и понашања расту и развијају се јер деца и тинејџери имају континуиран приступ рачунарима и другим електронским уређајима. Ова дигитална понашања повећавају могућност сусрета са међуљудским насиљем, јер све више људи има приступ глобалној, прекограничној дигиталној комуникацији.

Упркос овим врстама злостављања, разумемо да адолесценти ове генерације имају приступ више образовних могућности, већој количини информација о забави, здрављу и другим темама, као и ослобађајућој платформи за изражавање, склапање пријатеља и стварање друштвених веза захваљујући на комуникационе технологије. Међутим, они такође морају да се баве потенцијално штетним споредним ефектима еволуције дигиталног окружења, као што је небезбедно коришћење

интернета. Упркос ограничењима за малу децу на популарним платформама друштвених медија, њихова употреба и даље може да угрози психичко и физичко благостање деце.

Предмет истраживања у овој докторској дисертацији је развој информационе технологије и њен утицај на вршњачко насиље код адолесцената у Поморавском региону. Разумевање односа између развоја информационе технологије и појаве вршњачког насиља је од посебног значаја за превенцију и елиминацију проблеман вршњачког насиља.

Предмет истраживања, циљ студије, постављене хипотезе и методолошки приступ истраживању, међусобно су усклађени и адекватно постављени. Резултати истраживања би могли представљати основу за креирање стратегија усмерених на разумевање односа између развоја информационе технологије и појаве вршњачког насиља као и превенцију и елиминацију вршњачког насиља.

2. Подаци о кандидату

2.1. Име и презиме кандидата:

Радоичић Данијела

2.2. Студијски програм докторских академских студија и година уписа:

Докторске академске студије - Менаџмент здравственог система, 2021. година

2.3. Биографија кандидата (до 1500 карактера):

Радоичић Зорана Данијела, рођена 09.12.1980. у Јагодини, живи у Ћуприји. Завршила је средњу и вишу медицинску школу у Ћуприји. Високу здравствено-санитарну школу „Висан“ завршила је у Београду 2007, а 2019. године завршила је академске студије на Факултету за здравствене и пословне студије „Сингидунум“ у Ваљеву и стекла звање дипломирана медицинска сестра. Мастер менаџер у систему здравствене заштите стекла је на Факултету медицинских наука Универзитета у Крагујевцу 2021. године са просечном оценом 9,0. Докторске академске студије Менаџмент здравственог система уписала је 2021. године на Медицинском факултету Универзитета у Крагујевцу, и положила све испите. Од 2017. до 2021. радила је као наставник-сарадник у АВМСС Крушевац-одсек Ћуприја за предмете: Исхрана у трудноћи и лактацији и Здравствена нега у хирургији. Одлуком комисије 17.11.2021. године у Високој школи социјалног рада Београд изабрана је у звање асистента за ужу научну област Медицина у дефектологији. Од 2022. године изабрана је за предавача ван радног односа у Високој школи интернационалне студије ИЦЕПС Београд – ВШЈ Јагодина, студијски програм Здравствене неге за предмете: Организација здравствене делатности и Основи информационо-комуникационих технологија, као и за студијски програм Пословна економија и менаџмент, модул: Менаџмент у здравству - предмет: Контрола квалитета. Запослена је у Општој болници у Ћуприји на месту главне медицинске сестре службе ОРЛ са одсеком МФХ. Члан је радне групе КМСЗТС за процену квалитета КМЕ и члан научног одбора КМСЗТС у Београду.

2.4. Преглед научноистраживачког рада кандидата (до 1500 карактера):

Кандидат Радоичић Данијела, показује интересовање за научноистраживачки рад, што потврђује активно ангажовање током докторских академских студија, као и публикавање рада у научном часопису.

2.5.Списак објављених научних радова кандидата из научне области из које се пријављује тема докторске дисертације (аутори, наслов рада, назив часописа, волумен, година објављивања, странице од-до, DOI број ¹ , категорија):
Radoičić D, Stojić V, Zdravković N, Stojanović S, Ilić V, Lukić D. Razumevanje uticaja digitalne tehnologije na mentalno zdravlje i nasilničko ponašanje adolescenata. PONS Medical Journal 2024; 21(1): doi. 10.5937/pomc21-50597. M52
2.6.Оцена испуњености услова кандидата у складу са студијским програмом, општим актом факултета и општим актом Универзитета (до 1000 карактера):
Кандидат је као први аутор објавио један рад у целини у часопису категорије М52, чиме је испунио услов за пријаву докторске дисертације у складу са студијским програмом, општим актом Факултета и општим актом Универзитета.
3. Подаци о предложеном ментору
3.1.Име и презиме предложеног ментора:
Владислава Стојић
3.2.Звање и датум избора:
Доцент Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, 9.6.2021. године
3.3.Научна област/ужа научна област за коју је изабран у звање:
Економија/Медицинска статистика и информатика
3.4.НИО у којој је запослен:
Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу
3.5.Списак референци којима се доказује испуњеност услова за ментора у складу са Стандардом 9 (аутори, наслов рада, назив часописа, волумен, година објављивања, странице од-до, DOI број, категорија):
<p>1. Marković S, Kostić O, Terzić-Supic Z, Tomic Mihajlovic S, Milovanović J, Radovanovic S, Zdravković N, Stojić V, Jovčić L, Jocić-Pivač B, Tomić Lučić A, Kostić M, Šorak M. Exposure to Stress and Burnout Syndrome in Healthcare Workers, Expert Workers, Professional Associates, and Associates in Social Service Institutions. <i>Medicina (Kaunas)</i>. 2024;60(3):499. doi: 10.3390/medicina60030499. M22</p> <p>2. Nikolic M, Srejovic I, Jovic JJ, Sretenovic J, Jeremic J, Cekerevac I, Simovic S, Djokovic D, Muric N, Stojic V, Bolevich S, Bolevich S, Jakovljevic V. Sacubitril/valsartan in Heart Failure and Beyond-From Molecular Mechanisms to Clinical Relevance. <i>Rev Cardiovasc Med</i>. 2022;23(7):238. doi: 10.31083/j.rcm2307238. M22</p> <p>3. Stojic V, Zdravkovic N, Nikolic-Turnic T, Zdravkovic N, Dimitrijevic J, Mistic A, Jovanovic K, Milojevic S, Zivic J. Using of endoscopic polypectomy in patients with diagnosed malignant colorectal polyp - The cross-sectional clinical study. <i>Open Med (Wars)</i>. 2023;18(1):20230811. doi: 10.1515/med-2023-0811. M23</p> <p>4. Jakovljevic V, Vorobyev S, Bolevich S, Morozova E, Bolevich S, Saltykov A, Litvickiy P, Fisenko V, Tsymbal A, Orlova A, Sinelnikova T, Kruglova M, Silina E, Mikhaleva A, Milosavljevic I, Sretenovic J, Stojic V, Jeremic J, Nikolic Turnic T. Dose-dependent effects of</p>

¹ Уколико публикација нема DOI број уписати ISSN и ISBN

- perfluorocarbon-based blood substitute on cardiac function in myocardial ischemia-reperfusion injury. *Mol Cell Biochem.* 2022;477(12):2773-2786. doi: 10.1007/s11010-022-04479-0. M22
5. Milosavljevic I, Jakovljevic V, Petrovic D, Draginic N, Jeremic J, Mitrovic M, Zivkovic V, Srejavic I, Stojic V, Bolevich S, Andjelkovic N. Standardized Aronia melanocarpa extract regulates redox status in patients receiving hemodialysis with anemia. *Mol Cell Biochem.* 2021;476(11):4167-4175. doi: 10.1007/s11010-021-04225-y. M23
6. Stojić V, Eraković J, Eraković N. Indicators of the effectiveness of the health care financing system in the western balkan countries-critical analyze. *Vojnosanit Pregl.* 2021; doi: 10.2298/VSP191107046S. M23
7. Veselinovic M, Vasiljevic D, Vucic V, Arsic A, Petrovic S, Tomic-Lucic A, Savic M, Zivanovic S, Stojic V, Jakovljevic V. Clinical Benefits of n-3 PUFA and γ -Linolenic Acid in Patients with Rheumatoid Arthritis. *Nutrients.* 2017;9(4):325. doi: 10.3390/nu9040325. M21
8. Cvetkovic A, Cvetkovic D, Stojic V, Zdravkovic N. Length of Hospital Stay and Bed Occupancy Rates in Former Yugoslav Republics 1989-2015. *Front Pharmacol.* 2016;7:417. doi: 10.3389/fphar.2016.00417. M21

3.6. Списак референци којима се доказује компетентност ментора у вези са предложеном темом докторске дисертације (аутори, наслов рада, назив часописа, волумен, година објављивања, странице од-до, DOI број, категорија):

1. Радоичић Д, Стојић В, Здравковић Н, Стојановић С, Илић В, Лукић Д. Разумевање утицаја дигиталне технологије на ментално здравље и насилничко понашање адолесцената. *PONS Medical Journal*, 21(1), 2024. doi. 10.5937/pomc21-50597 M52
2. Volarevic A, Simovic Markovic B, Jankovic N, Volarevic V, Zdravkovic N, Stojic V. Orthodox catechism encourages altruism and emotional intelligence of adolescents. *Cepal Review* 2017;120(1):2799-2805. M23
3. Marković S, Kostić O, Terzić-Supić Z, Tomic Mihajlovic S, Milovanović J, Radovanovic S, Zdravković N, Stojić V, Jovčić L, Jocić-Pivač B, Tomić Lučić A, Kostić M, Šorak M. Exposure to Stress and Burnout Syndrome in Healthcare Workers, Expert Workers, Professional Associates, and Associates in Social Service Institutions. *Medicina (Kaunas).* 2024;60(3):499. doi: 10.3390/medicina60030499. M22
4. Stojić V, Eraković J, Eraković N. Indicators of the effectiveness of the health care financing system in the western balkan countries-critical analyze. *Vojnosanit Pregl.* 2021; doi: 10.2298/VSP191107046S. M23
5. Cvetkovic A, Cvetkovic D, Stojic V, Zdravkovic N. Length of Hospital Stay and Bed Occupancy Rates in Former Yugoslav Republics 1989-2015. *Front Pharmacol.* 2016;7:417. doi: 10.3389/fphar.2016.00417. M21

3.7. Да ли се предложени ментор налази на Листи ментора акредитованог студијског програма ДАС?

ДА

3.8. Оцена испуњености услова предложеног ментора у складу са студијским програмом, општим актом факултета и општим актом Универзитета (до 1000 карактера):

Комисија констатује да предложени ментор Доц. др Владислава Стојић, испуњава све услове за ментора докторске дисертације, у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија на високошколским установама, студијским програмом, општим актом Факултета и општим актом Универзитета.

4. Подаци о предложеном коментору
4.1. Име и презиме предложеног коментора:
[унос]
4.2. Звање и датум избора:
[унос]
4.3. Научна област/ужа научна област за коју је изабран у звање:
[унос]
4.4. НИО у којој је запослен:
[унос]
4.5. Списак референци којима се доказује испуњеност услова коментора у складу са Стандардом 9 (аутори, наслов рада, назив часописа, волумен, година објављивања, странице од-до, DOI број*, категорија):
[унос]
4.6. Списак референци којима се доказује компетентност коментора у вези са предложеном темом докторске дисертације (аутори, наслов рада, назив часописа, волумен, година објављивања, странице од-до, DOI број, категорија):
[унос]
4.7. Да ли се предложени коментор налази на Листи ментора акредитованог студијског програма ДАС?
[изаберите]
4.8. Оцена испуњености услова предложеног коментора у складу са студијским програмом, општим актом факултета и општим актом Универзитета (до 1000 карактера):
[унос]
5. ЗАКЉУЧАК
<p>На основу анализе приложене документације Комисија за писање извештаја о оцени научне заснованости теме и испуњености услова кандидата и предложеног ментора предлаже да се кандидату Радоичић Данијели одобри израда докторске дисертације под насловом „Утицај информационих технологија на појаву вршњачког насиља код адолесцената у Поморавском округу” и да се за ментора/коментора именује Владислава Стојић, доцент Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Медицинска статистика и информатика. / [име и презиме коментора], [звање].</p>


Чланови комисије:


Проф. др Снежана Радовановић, ванредни
професор

Факултета медицинских наука Универзитета у
Крагујевцу

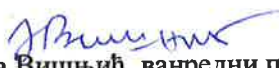
за ужу научну област Социјална медицина

Председник комисије


Проф. др Светлана Радевић, ванредни професор
Факултета медицинских наука Универзитета у
Крагујевцу

за ужу научну област Социјална медицина

Члан комисије


Проф. др Јелена Вишњић, ванредни професор
Медицинског факултета Универзитета у Нишу

за ужу научну област Математика и
информатика

Члан комисије